



ŠKOLSKI KURIKULUM

Osnovna škola Ivana Meštrovića, Zagreb

13/09/2012

ŠKOLSKI KURIKULUM

ŠK.GOD. 2012./2013.

Osnovna škola Ivana Meštrovića, Zagreb

OSNOVNI PODACI O ŠKOLI:



OSNOVNA ŠKOLA: Ivana Meštrovića

ADRESA: M. Puštega 1

BROJ I NAZIV POŠTE: 10 000 Zagreb

BROJ TELEFONA: 363 22 17

BROJ TELEFAXA: 363 87 62

ŽUPANIJA: GRAD ZAGREB

EMAIL: os-zagreb-060@skole.htnet.hr

WEB: <http://www.os-imeštrovica-zg.skole.hr/>

BROJ UČENIKA: **I – IV razred : 146 (7 razrednih odjela)**
V – VIII razred: 149 (8 razrednih odjela)
UKUPNO: 315

Sadržaj:

Razredna nastava	6
1. razred, učiteljice Vesna Dolenec i Sanja Pavlinović	6
2. Razred	12
Gordana Stiplošek	12
3. Razred	16
Ana Marija Đerek i Ivanka Ljubičić	16
4. Razred	18
Jelena Čeko i Natalija Tadić	18
Predmetna nastava	27
5. razred	27
Snježana Akrap i Neven Rücker	27
6. razred	38
Gordana Ljubas i Mila Kožul Kalem	38
7. razred	47
Ida Kristović i Ljiljana Nimac	47
8. RAZRED - KURIKULUM	52
MEŠTRI	71
PROGRAM TERENSKOG RADA IZ BIOLOGIJE ZA ŠK.GOD. 2012./2013.	72
POSJET 8. RAZREDA MEMORIJALNOM MUZEJU NIKOLA TESLA U SMILJANU	73
PLAN GRUPE NAPREDNIH FIZIČARA 8 RAZREDA 2012./13.	74
WEB KONFERENCIJE	75
VIKENDOM U ŠPORTSKE DVORANE	75
PROGRAM - POMOĆ U UČENJU	77
ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB	77
TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA	78

LIKOVNA GRUPA (Izvannastavna aktivnost).....	80
--	----

Razredna nastava

1. razred, učiteljice Vesna Dolenec i Sanja Pavlinović

DODATNA NASTAVA- MATEMATIKA

1.Ciljevi programa	Osposobiti darovite učenike za rješavanje složenih problemskih zadataka u matematici, proširivanje i primjena stečenog znanja. Unaprijediti stečeno znanje za poticaj u bogaćenju matematičkog znanja.
2. Namjena programa	Razvijanje sposobnosti povezivanja, logičkog i matematičkog zaključivanja, uočiti, poštivati, obogatiti i osposobiti za rješavanje težih zadataka. Poticati učenike za stjecanje i nagrađivanje znanja. Priprema za natjecanje.
3. Nositelji programa i njihova odgovornost	Učiteljice 1.razreda, Vesna Dolenec i Sanja Pavlinović.
4. Program rada	Matematički sadržaji propisani nastavnim planom i programom Ministarstva obrazovanja.
5. Način realizacije programa	Jedan sat tjedno u fondu propisanih nastavnih sati kroz : usmeno, pisano, ilustrativno, praktični rad, natjecanja, kvizove znanja, matematičke igre.
6. Vremenik programa	- tijekom školske godine 2012./2013.
7. Detaljan troškovnik programa	Troškovi kopiranja nastavnih listića.
8. Način vrednovanja i način korištenja	Promicati stečena znanja, identifikacija nadarenih matematičara, te

rezultata vrednovanja	njihovo podučavanje.
-----------------------	----------------------

DOPUNSKA NASTAVA

1.Ciljevi programa	Spoznati, usvojiti, povezati , odrediti, zamijetiti, izdvojiti, zaključivati i ovladati osnovnim obveznim gradivom; znati primijeniti nastavne sadržaje hrvatskog jezika i matematike.
2. Namjena programa	Pomoći svakom učeniku da savlada nastavno gradivo, te razvija odgovornost, samopouzdanje i samostalnost u učenju. Što lakše i trajnije savladavanje osnovnog nastavnog gradiva.
3. Nositelji programa i njihova odgovornost	Učiteljice 1. razreda Vesna Dolenec i Sanja Pavlinović; psihologinja škole, logoped.
4. Program rada	Hrvatski jezik i matematika – gradivo propisano nastavnim planom i programom koje učenici teško i sporije usvajaju. Po potrebi i dodatni sadržaji.
5. Način realizacije programa	Individualno objašnjavati ključne pojmove, usmeno i pisano ih rješavati i naučiti povezivati.
6. Vremenik programa	- tijekom školske godine 2012./ 2013.-kroz redovni raspored i jedan sat tjedno
7. Detaljan troškovnik programa	Troškovi kopiranja nastavnih listića.
8. Način vrednovanja i način korištenja	

rezultata vrednovanja	Kroz redovnu nastavu uz individualni, frontalni i grupni rad (pristup). Poticati učenike i hvaliti svaki napredak.
------------------------------	---

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

1.Ciljevi programa	Razlikovati, uočiti, zaključiti, prepoznati, razvijati, usavršiti, spoznati.
2. Namjena programa	U cilju spoznavanja novih obrazovnih područja te što kvalitetnijeg unapređivanja odnosa učenika među sobom.
3. Nositelji programa i njihova odgovornost	Učiteljice 1. razreda, Vesna Dolenec i Sanja Pavlinović; djelatnici prema potrebi (voditelji/ vanjski suradnici, animatori...)
4. Program rada	1. Jesen oko nas 2. Prometni sadržaji 3. Mjesto u kojem živim 4. Zimske radosti 5. Proljeće u naselju
5. Način realizacije programa	Dogovorom učiteljica i ostalih djelatnika, ovisno o temi.
6. Vremenik programa	- tijekom školske godine 2012./2013. (povezano s nastavnim sadržajima)
7. Detaljan troškovnik programa	Ukoliko se obilazi oko škole šetnjom u promatranju prirodnih promjena, prometa i sl.- troška nema. Drugi trošak teme kojoj je aktivnost vezana uz put, obilazak i sl. -troškovnik je razrađen pojedinačno u okviru drugog programa (npr. izleti).
8. Način vrednovanja i način korištenja	Proširivanje učeničkih spoznaja, međusobna suradnja.

rezultata vrednovanja	
-----------------------	--

POSJET KULTURNIM USTANOVAMA

1. Ciljevi programa	Osposobljavanje učenika za komunikaciju s medijima, doživljavanje i razumijevanje kazališne predstave. Odlazak u kazalište i gradsku knjižnicu i kultura ponašanja. Navika samokontrole.
2. Namjena programa	Razvijanje medijske kulture. Uočavanje kazališne predstave, pozornice, gledalište, stvaranje navika odlazaka u kazalište. Upoznavanje sa svim sadržajima koji su dostupni učenicima njihove dobi u knjižnici (literatura, radionice...).
3. Nositelji programa i njihova odgovornost	Učiteljice 1. razreda, Vesna Dolenec i Sanja Pavlinović, kazališni organizatori, vanjski suradnici, knjižničarka GK Staglišće.
4. Program rada	Kazališne predstave koje se povezuju s lektirom i iskustvom učenika. Gledanje animiranog filma u sklopu medijske kulture, po planu i programu. Prezentacija literature sadržaja za ciljani uzrast. 1. posjet kazalištu 2. posjet GK Staglišće
5. Način realizacije programa	Odabir 2-3 predstave (prema repertoaru kazališta), ugovoriti vrijeme i odabrati najpovoljnijeg prijevoznika. 1. odlazak u kazalište 2 puta u školskoj godini, prijevoz autobusom. 2. posjet GK Staglišće (uz Mjesec hrvatske knjige)
6. Vremenik programa	1. tijekom školske godine (u listopadu/ studenom te ožujku/ travnju) 2. listopad / studeni (15.10. -15.11. 2012.)
7. Detaljan troškovnik programa	1. oko 40 kn-50 kn po predstavi (ulaznica + prijevoz) 2. /
8. Način vrednovanja i način korištenja	Razgovor o predstavi, analiza predstave, ilustracija doživljaja,

rezultata vrednovanja	uspoređivanje s književnim djelom, dramatizacija (po sjećanju).
------------------------------	--

TERENSKA NASTAVA- IZLETI

1.Ciljevi programa	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, očuvanje prirode i okoliša te zdravog načina života, njegovanje nacionalne i kulturne baštine.
2. Namjena programa	Povezivanje sadržaja iz različitih područja (povezati kroz godišnja doba), te iz različitih predmeta. Poticaj za usvajanje novih znanja.
3. Nositelji programa i njihova odgovornost	Učiteljice 1. razreda, Vesna Dolenc i Sanja Pavlinović, kazališni organizatori, vanjski suradnici i animatori, turistički djelatnici.
4. Program rada	1. Grad mladih, Granešina (Škola u šumi) 2. Posjet seoskom domaćinstvu
5. Način realizacije programa	1. Grad mladih – Škola u šumi, poludnevni (autobus) 2. Cjelodnevni izlet
6. Vremenik programa	1. - 2. listopada 2012. 2. - krajem drugog polugodišta školske godine 2012./2013. (travanj, svibanj ili lipanj)
7. Detaljan troškovnik programa	1. Grad mladih 50 kn 2. Po ponudi agencije, okvirno od 150 do 200 kn, ovisno o programu i specifikaciji ponude.
8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Ponavljanje i primjena stečenih znanja i dojmova u različitim područjima, vrednovati kroz ponavljanje u različitim predmetima. Motivacija za buduća otkrivanja, istraživanja i stvaranja.

DOPUNSKA NASTAVA – 2.r.

1. Ciljevi programa	- spoznati, usvajati, povezati i znati primjeniti nastavne sadržaje matematike i hrvatskog jezika.
2. Namjena programa	- pomoći svakom učeniku osobno da savlada nastavno gradivo te razvija odgovornost, samopouzdanje i samostalnost u učenju
3. Nositelji programa i njihova odgovornost	- učiteljice 2. razreda : Gordana Stiplošek Barić i Ivana Jakšić - psihologinja škole - defektologinja Darinka Pikelja
4. Program rada	- hrvatski jezik i matematika – gradivo propisano nastavnim planom i programom koje učenici sporo i teško usvajaju
5. Način realizacije programa	- individualno objašnjavati ključne pojmove, usmeno i pismeno ih vježbati i naučiti povezivati
6. Vremenik programa	- tijekom školske godine 2012./2013.
7. Detaljan troškovnik programa	- nema troškova
8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- kroz redovnu nastavu uz individualni, frontalni i grupni pristup - poticati i hvaliti svaki napredak

DODATNA NASTAVA- MATEMATIKA

1. Ciljevi programa	Osposobiti darovite učenike za rješavanje složenih problemskih zadataka u matematici, proširivanje i primjena stečenog znanja. Unaprijediti stečeno znanje za poticaj u bogaćenju matematičkog znanja.
----------------------------	---

2. Namjena programa	Razvijanje sposobnosti povezivanja, logičkog i matematičkog zaključivanja, uočiti, poštivati, obogatiti i osposobiti za rješavanje težih zadataka. Poticati učenike za stjecanje i nagrađivanje znanja. Priprema za natjecanje.
3. Nositelji programa i njihova odgovornost	Učiteljice 1.razreda, Vesna Dolenec i Sanja Pavlinović.
4. Program rada	Matematički sadržaji propisani nastavnim planom i programom Ministarstva obrazovanja.
5. Način realizacije programa	Jedan sat tjedno u fondu propisanih nastavnih sati kroz : usmeno, pisano, ilustrativno, praktični rad, natjecanja, kvizove znanja, matematičke igre.
6. Vremenik programa	- tijekom školske godine 2012./2013.
7. Detaljan troškovnik programa	Troškovi kopiranja nastavnih listića.
8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Promicati stečena znanja, identifikacija nadarenih matematičara, te njihovo podučavanje.

2. Razred

Gordana Stiplošek

POSJETI KULTURNIM USTANOVAMA (MEDIJSKA KULTURA) – 2. r.

1. Ciljevi programa	- osposobljavanje učenika za komunikaciju s medijima, doživljavanje i razumijevanje kazališne predstave - poticati interes za posjet kazalištu te razvijati kulturu ponašanja u kazalištu
2. Namjena programa	- razvijanje medijske kulture - uočavanje: kazališna predstava, pozornica, gledalište, glumci - stvaranje navika odlazaka u kazalište
3. Nositelji programa i njihova odgovornost	- učiteljice 2. razreda : Gordana Stiplošek Barić i Ivana Jakšić - kazališni organizatori - prijevoznik
4. Program rada	- kazališne predstave koje se povezuju s lektinom u 2.r., ovisi o repertoaru; npr. Andersenove bajke, Pismo iz Zelengrada, Pinokio i sl. , predstave uz prigodne datume
5. Način realizacije programa	- odabir 3 predstave prema repertoaru kazališta - ugovoriti vrijeme i odabrati najpovoljnijeg prijevoznika
6. Vremenik programa	- listopad/studeni 2012. - siječanj/veljača 2013. - svibanj 2013.
7. Detaljan troškovnik programa	- otprilike 150 kn po učeniku
8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- razgovor o predstavi, analiza predstave, ilustracija doživljaja, uspoređivanje s književnim djelom, dramatizacija (s lutkama, po sjećanju...) - povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika

ŠKOLA U ŠUMI - izvanučionička nastava – 2. r.

1.Ciljevi programa	- učenje o jeseni (promjene u prirodi, biljke, životinje, rad ljudi) u šumi otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - očuvanje prirode i okoliša te zdravog načina života
2. Namjena programa	- povezivanje sadržaja iz različitih predmeta te njihova primjena u svakodnevnom životu - poticaj za usvajanje novih znanja
3. Nositelji programa i njihova odgovornost	- učiteljice: Vesna Dolenec i Sanja Pavlinović (1. r.) i Gordana Stiplošek Barić i Ivana Jakšić (2. r.) - animatori
4. Program rada	- Grad mladih Granešina - integrirani nastavni dan koji sačinjavaju tri modula – edukativni, sportsko rekreativni i kreativno zabavni
5. Način realizacije programa	- uz pisani pristanak roditelja - angažirati agenciju koja ima najbolju ponudu - promatranje, razgledavanje, edukativna radionica
6. Vremenik programa	- rujan 2012.
7. Detaljan troškovnik programa	- 50 kn po učeniku
8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- ponavljanje i primjena stečenih znanja i dojmova u različitim područjima - vrednovati kroz ponavljanja u različitim predmetima - motivacija za buduća otkrivanja, istraživanja, stvaranja

ZAVRŠNI IZLET – TRAKOŠĆAN – 2. r.

1. Ciljevi programa	- učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - poticanje njegovanja nacionalne i kulturne baštine - poticati zajedništvo i druženje
2. Namjena programa	- povezivanje sadržaja iz različitih područja te iz različitih predmeta
3. Nositelji programa i njihova odgovornost	- učiteljice 2. razreda : Gordana Stiplošek Barić i Ivana Jakšić - turistička agencija
4. Program rada	- posjet dvorcu Trakošćan, obilazak umjetnog jezera, slobodno vrijeme
5. Način realizacije programa	- uz pisani pristanak roditelja - angažirati agenciju koja ima najbolju ponudu - razgledavanje, demonstracija, promatranje
6. Vremenik programa	- lipanj 2013.
7. Detaljan troškovnik programa	- otprilike 130 kn po učeniku
8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- ponavljanje i primjena stečenih znanja i dojmova u različitim područjima; - vrednovati kroz ponavljanja u različitim predmetima - motivacija za buduća otkrivanja, istraživanja, stvaranja

TERENSKA NASTAVA – PROMET U GRADU - 2. r.

1. Ciljevi programa	- učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - spoznati obilježja putovanjem vlakom, autobusom i zrakoplovom - osposobljavati učenike za korištenje usluga prijevoznih sredstava
----------------------------	--

2. Namjena programa	- proširivanje znanja o željezničkom, zračnom i autobusnom prometu - upoznavanje djelatnika i specifičnosti pojedinog načina prijevoza
3. Nositelji programa i njihova odgovornost	- učiteljice 2. razreda Gordana Stiplošek Barić i Ivana Jakšić - vodič
4. Program rada	- posjet Glavnom kolodvoru, Autobusnom kolodvoru i zračnoj luci Zagreb
5. Način realizacije programa	- uz pisani pristanak roditelja - angažirati agenciju koja ima najbolju ponudu - razgledavanje, promatranje
6. Vremenik programa	- ožujak 2013.
7. Detaljan troškovnik programa	- otprilike 90 kn po učeniku
8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- ponavljanje i primjena stečenih znanja - rješavanje listića i izrada plakata - povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika

3. Razred

Ana Marija Đerek i Ivanka Ljubičić

PROGRAM PRODUŽENOG BORAVKA

1. Ciljevi programa	- omogućiti potpun i harmoničan razvoj djeteta s naglaskom na isticanju individualnih različitosti - omogućiti učeniku boravak ispunjen različitim odgojno-obrazovnim sadržajima koji povoljno utječu na razvoj cjelokupne osobnosti - pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i
----------------------------	---

	cjeloživotno učenje
2. Namjena programa	- organizirati skrb o djeci mlađe školske dobi (učenici 1. i 2. razreda) prije i nakon redovne nastave -pripremiti učenike za bolje snalaženje u pisanju domaćih zadaća, ponavljanju, uvježbavanju i primjeni naučenog na redovnoj nastavi, poštujući pritom skladan emotivan, društveni i psihološki razvoj učenika uz isticanje individualnih različitosti
3. Nositelji programa	- učiteljice u produženom boravku: Ana Marija Đerek, Ivanka Ljubičić, Matea Čanadi
4. Program rada	Program rada obuhvaća sportsko – rekreativne aktivnosti, likovne, glazbene, komunikacijske i druge radionice, projektna istraživanja, dramatizacije i slične aktivnosti koje proizlaze iz sljedeća tri područja: igre, sport i rekreacija, jezično i kulturno-umjetničko te radno-tehničko. Program rada produženog boravka nalazi se u planovima i programima učitelja – nositelja programa PB.
5. Način realizacije programa	Produženi boravak organizira se od 7 sati ujutro (jutarnje dežurstvo) do 17 sati poslijepodne. Nakon prijepodnevne, redovne nastave, koju provodi učitelj razredne nastave, razredni odjel preuzima učitelj u produženom boravku. Grupe učenika, polaznika produženog boravka, organizirane su različito: kao homogena skupina učenika istog razrednog odjela (1.a , 1.b) i kao heterogena skupina učenika sastavljena od dva razredna odjela (2.a i 2.b). Učenici s učiteljem odlaze na ručak u školsku blagovaonicu. Nakon ručka predviđeno je slobodno vrijeme za igru, odmor i rekreaciju po slobodnom izboru učenika. Nakon slobodnog vremena predviđeno je vrijeme za pisanje

	domaćih uradaka, ponavljanje i uvježbavanje gradiva obrađenog na nastavi te odlazak na užinu. Preostalo vrijeme u produženom boravku provodit će se u učionici kroz igre, likovnim, glazbenim i dramskim izričajem djece, praktičnim radovima vezanim uz nastavu, kreativne radionice i niz drugih organiziranih aktivnosti koje kreira učitelj uz pomoć učenika. Izmjenama igre, učenja, odmora, vježbanja i razgibavanja, šetnje, pjevanja, ponavljanja, crtanja, razgovora želimo stvoriti osjećaj ugone i zadovoljstva kod svih učenika u odgojno-obrazovnom procesu.
6. Vremenik programa	Tijekom školske godine 2012./2013. (25 sati tjedno).
7. Detaljan troškovnik programa	Produženi boravak sufinanciraju roditelji djece (200 kn mjesečno) i Grad Zagreb.
8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje učenikova napretka tijekom cijele godine provjerom znanja u pismenom i usmenom obliku, bez vrednovanja ocjenom, već radi dopunjavanja i ispravka stečenog znanja. Rezultati vrednovanja aktivnosti koristit će se u svrhu poboljšanja rada i uvjeta produženog boravka.

4. Razred

Jelena Čeko i Natalija Tadić

SASTAVNICE ŠKOLSKOGA KURIKULUMA, 4.b razred, učiteljica: Jelena Čeko

1. Naziv aktivnosti, programa ili projekta (dopunska, dodatna, izborna nastava, izvannastavna aktivnost, projekt):	MALI ZBOR
2. Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Pjevanje, upoznavanje s različitim vrstama glabala, razlikovanje instrumenata po zvuku, sviranje na udaraljkama, usvajanje igara s pjevanjem.
3. Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Unapređivanje glazbene kulture, razvijanje ljubavi prema pjevanju, razvijanje ljubavi prema glazbi.
4. Nositelji i voditelji aktivnosti, programa ili projekta:	Jelena Čeko, učiteljica razredne nastave
5. Program rada	Mali zbor – pjesme primjerene uzrastu učenika od 1. do 4. razreda
6. Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Nastava u školi
7. Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Nastava jednom tjedno, ukupno 35 sati u školskoj godini
8. Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	/
9. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Prema izvješću voditelja na kraju školske godine te analiza na završnom Razrednom vijeću

SASTAVNICE ŠKOLSKOGA KURIKULUMA, 4.b razred, učiteljica: Jelena Čeko

1. Naziv aktivnosti, programa ili projekta (dopunska, dodatna, izborna nastava, izvannastavna aktivnost, projekt):	MALI EKOLOZI
2. Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Skrenuti pozornost učenika na važnost recikliranja otpada s ciljem zaštite prirode i smanjenja korištenja vrijednih prirodnih resursa Ukazati na važnost odvajanja pojedinih vrsta otpada, pogotovo baterija, od komunalnog otpada Potaknuti ekološku osviještenost učenika, nastavnika, roditelja te ostalih mještana Poticati na ekološko djelovanje u domu i školi te razvijati poduzetnički duh Uklanjanjem starih baterija na ispravan način i kontrolirano, praktično ekološki djelovati na ciljevima zaštite sredine u kojoj živimo i radimo
3. Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Priključivanje ekološkom projektu <i>Skupljajmo zajedno stare baterije</i> tvrtke FRIŠ d.o.o. iz Križevaca
4. Nositelji i voditelji aktivnosti, programa ili projekta:	Jelena Čeko, učiteljica razredne nastave i Maša Horvat, dipl. ing. ispred tvrtke Friš d.o.o.
5. Program rada	Mali ekolozi – skupljanje starih baterija, sudjeluju učenici od 1. do 4. razreda OŠ Ivana Meštrovića u Zagrebu
6. Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Sudjelovanje u projektu regulira se odgovarajućim ugovorom o zbrinjavanju starih baterija između škole i tvrtke Friš Skupljanje baterija odvija se po razredima unutar škole kao svojevrsno natjecanje s ekološkoedukativnom ciljevima
7. Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Projekt traje tijekom trajanja cijele školske godine
8. Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	/
9. Način vrednovanja i način	Objavljivanje mjesečnih rezultata svakog razreda na oglasnoj ploči i pozivanje tvrtke Friš d.o.o na pražnjenje popunjenih baterijskih

korištenja rezultata vrednovanja:	spremnika Godišnje nagrade i priznanja za sudjelovanje u projektu
--	--

SASTAVNICE ŠKOLSKOGA KURIKULUMA, 4.a razred, učiteljica: Natalija Tadić

1. Naziv aktivnosti, programa ili projekta (dopunska, dodatna, izborna nastava, izvannastavna aktivnost, projekt):	LIKOVNA GRUPA
2. Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Slikanje, risanje, modeliranje različitim likovnim tehnikama i likovno tehničkim sredstvima.
3. Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Unapređivanje likovne kulture, razvijanje osjećaja za estetiku.
4. Nositelji i voditelji aktivnosti, programa ili projekta:	Natalija Tadić, učiteljica razredne nastave
5. Program rada	Likovna grupa – rad primjeren uzrastu učenika 3. i 4. razreda
6. Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Nastava u školi
7. Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Nastava jednom tjedno, ukupno 35 sati u školskoj godini
8. Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	/
9. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Prema izvješću voditelja na kraju školske godine te analiza na završnom Razrednom vijeću, izlaganje radova na školskoj izložbi

SASTAVNICE ŠKOLSKOGA KURIKULUMA, 4.a i 4.b razred,

učiteljice: Natalija Tadić i Jelena Čeko

1. Naziv aktivnosti, programa ili projekta (dopunska, dodatna, izborna nastava, izvannastavna aktivnost, projekt):	DOPUNSKA NASTAVA
2. Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Spoznati, usvajati, povezivati, zaključivati i primjenjivati nastavne sadržaje hrvatskog jezika i matematike predviđene nastavnim planom i programom u 4. razredu.
3. Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Olakšati i pomoći učenicima u svladavanju i trajnom usvajanju nastavnih sadržaja. Razvijati samostalnost, samopouzdanje i odgovornost.
4. Nositelji i voditelji aktivnosti, programa ili projekta:	Učiteljice razredne nastave Jelena Čeko i Natalija Tadić Školska psihologinja
5. Program rada	Hrvatski jezik (17 sati) i matematika (18 sati) - nastavni sadržaji hrvatskog jezika i matematike predviđeni nastavnim planom i programom u 4. razredu koje učenici teže usvajaju
6. Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Individualni pristup – usmeno, pisano, grafički, uz pomoć didaktičkih pomagala
7. Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Nastava jednom tjedno, ukupno 35 sati u školskoj godini
8. Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	/
9. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Prema izvješću voditelja na kraju školske godine te analiza na završnom Razrednom vijeću

SASTAVNICE ŠKOLSKOGA KURIKULUMA, 4.a i 4.b razred,

učiteljice: Natalija Tadić i Jelena Čeko

1. Naziv aktivnosti, programa ili projekta (dopunska, dodatna, izborna nastava, izvannastavna aktivnost, projekt):	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE
2. Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Proširiti i primijeniti stečeno znanje, osposobiti darovite učenike za rješavanje složenijih problemskih zadataka. Priprema za natjecanje.
3. Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijati sposobnost povezivanja logičkog i matematičkog zaključivanja, poticati na primjenu stečenog znanja.
4. Nositelji i voditelji aktivnosti, programa ili projekta:	Učiteljice razredne nastave Jelena Čeko i Natalija Tadić
5. Program rada	Nastavni sadržaji matematike predviđeni nastavnim planom i programom u 4. razredu
6. Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Usmeno, pisano, grafički, kvizovi znanja, matematičke igre
7. Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Nastava jednom tjedno, ukupno 35 sati u školskoj godini
8. Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	/
9. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Prema izvješću voditelja na kraju školske godine te analiza na završnom Razrednom vijeću

1. Naziv aktivnosti, programa ili projekta (dopunska, dodatna, izborna nastava, izvannastavna aktivnost, projekt):	TERENSKA NASTAVA
2. Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, izgraditi svijest o očuvanju prirode, njegovanje nacionalne i kulturne baštine.
3. Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Poticati učenike na trajno usvajanje i primjenjivanje novih i ranije stečenih znanja, razvijati ekološku svijest, razvijati zdravstvenu kulturu, razvijati interes za kulturna događanja, poticati učenike na suradnju, poticati učenike na razvijanje dobrih međuučeničkih odnosa
4. Nositelji i voditelji aktivnosti, programa ili projekta:	Učiteljice razredne nastave Jelena Čeko i Natalija Tadić, roditelji učenika, djelatnici kulturnih ustanova, djelatnici turističkih agencija, suradnici izvan škole, djelatnici po potrebi
5. Program rada	1. Škola u prirodi u Novom Vinodolskom 2. Posjet Gradskoj knjižnici Staglišće 3. Posjet kazalištu 4. Edukativna radionica u Maksimiru – Živa priroda 5. Obilazak grada Zagreba 6. Posjet muzeju 7. Završni izlet u Ogulin
6. Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Uz pisani pristanak roditelja, prijevoz autobusom po potrebi, višednevna, poludnevne i jednodnevne TN koje svojim sadržajem nadopunjavaju nastavni plan i program u 4. razredu
7. Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	1. Škola u prirodi u Novom Vinodolskom – 22.10-26.10.2012. 2. Posjet Gradskoj knjižnici Staglišće - prosinac 3. Posjet kazalištu – siječanj, ožujak

	4. Edukativna radionica u Maksimiru – Živa priroda - travanj 5. Obilazak grada Zagreba - svibanj 6. Posjet muzeju – listopad, svibanj 7. Završni izlet u Ogulin - lipanj
8. Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	1. Škola u prirodi u Novom Vinodolskom – 500,00, kn 2. Posjet Gradskoj knjižnici Staglišće – 20,00 kn 3. Posjet kazalištu – 50,00 kn po posjetu 4. Edukativna radionica u Maksimiru – Živa priroda – 35,00 kn 5. Obilazak grada Zagreba – 50,00 kn 6. Posjet muzeju – 15,00 kn po posjetu 7. Završni izlet u Ogulin – 180,00 kn Cijene su okvirne, podložne su promjenama i ovise o stanju na tržištu u trenutku realizacije programa.
9. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	U odgojno obrazovnom procesu – usmeno, pisano, ilustrativno

Predmetna nastava

5. razred

Snježana Akrap i Neven Rücker

aktivnost	predmeti/ program	nositelj aktivnosti	vremenik aktivnosti
IZBORNA NASTAVA	informatika	Iva Matasić	tijekom godine
	njemački jezik	Marijana Bošnjak	
	vjeronauk	Anica Perković	
DODATNA NASTAVA	engleski jezik	Tea Sušac	tijekom godine
	njemački jezik	Marijana Bošnjak	
	matematika	Ida Kristović	
	geografija	Mila Kožul Kalem	
DOPUNSKA NASTAVA	hrvatski jezik	Gordana Ljubas	tijekom godine
	matematika	Ida Kristović	
PROJEKTI			
TERENSKA NASTAVA	Posjet stakleniku Zarja u Leprovici	Ljiljana Nimac i razrednice	svibanj 2013.
	Muzej evolucije u Krapini- lokalitet Hušnjakovo - grad Krapina	Neven Rücker i razrednice	krajem listopada 2012.
	Povijesni lokalitet Andautonija kraj Ščitarjeva	Neven Rücker i razrednice	svibanj 2013.
IZVANUČIONIČKA NASTAVA	Posjet Državnom arhivu	Neven Rücker i razrednice	krajem rujna 2012.
	O kazalištu u kazalištu	Gordana Ljubas	travanj 2013.
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	novinarska grupa	Gordana Ljubas	tijekom godine
	zbor	Katarina Kalajžić-Golac	
	biblijska grupa	Anica Perković	
	astronomija	Igor Naglić	
POSJETE KULTURNIM I JAVNIM INSTITUCIJAMA	hrvatski jezik i SR - Kazališne i kino predstave	Gordana Ljubas	tijekom godine
TEMATSKI DANI	Dan kruha	Anica Perković, razrednice i učenici	listopad 2012.
	Valentinovo	razrednice i učenici	14. veljače
	Maskenbal	razrednice i učenici	veljača 2013.
	Dan sporta	Hrvoje Đurak	svibanj 2013.

PRIREDBE	Božićna priredba	Anica Perković, razrednice i učenici	prosinac 2012.
	Dan škole	razrednice i učenici	svibanj 2013.

IZBORNA NASTAVA	
aktivnost, program i/ili projekt	INFORMATIKA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog sadržaja, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica informatike (Iva Matasić) i učenici
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2012./2013.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. Učenici će moći samostalno izrađivati prezentacije, dokumente, proračunske tablice, multimedijalne sadržaje, baze podataka, web stranice...
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	fotokopiranje i potrošni materijal (cca. 200 kn)

IZBORNA NASTAVA	
aktivnost, program i/ili projekt	VJERONAUK
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Buditi i poticati vjerski odnos prema Bogu i čovjeku te gajiti duhovnu dimenziju u vjeroučenicima.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati učeničke sposobnosti u svim oblicima vjerskog i ljudskog života. Poticati kreativnost i stvaralaštvo, osobito kroz međuljudski odnos te odnos prema Bogu.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vjeroučitelji, vjeroučenici, svećenik, ravnatelj, roditelji. Biti uzor i ohrabrivati učenike u postizanju uspjeha.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad se provodi kao izborni program u kojem se primjenjuju svi metodički i nastavni oblici (

	individualni, rad u parovima , u timu ili u manjim skupinama).
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Dva sata tjedno tijekom školske godine.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovito praćenje nazočnosti pri radu, bilježenje učeničkog napredovanja na planu pismenog, usmenog i likovnog izražavanja uvažavajući različitosti i bogatstvo razmišljanja. Nagrađivati uloženi trud i poticati svaku vrstu aktivnosti i kreativnosti.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik pokrivaju materijalni izdaci škole.

IZBORNA NASTAVA	
aktivnost, program i/ili projekt	NJEMAČKI JEZIK
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	osposobiti učenike za temeljnu pisanu i usmenu komunikaciju na stranome jeziku razviti jezičnu i komunikacijsku kompetenciju potrebnu za služenje njemačkim jezikom u aktualnom kontekstu upoznavanje s kulturom zemalja njemačkog govornog područja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	razvijati interkulturalne kompetencije učenika razvijati interes za strane jezike
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljica njemačkog jezika i učenici od 4. do 8. razreda imaju odgovornost u provođenju i realizaciji programa
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	nastava prema smjernicama HNOS-a u učionici stranoga jezika preko žive riječi, CD-a, udžbenika, grafoskopa, TV programa na njemačkom jeziku primjena različitih metoda rada
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2012./2013. 70 sati godišnje, 2 sata tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	fotokopiranje i potrošni materijal (cca. 150 kn)

DODATNA NASTAVA

aktivnost, program i/ili projekt	MATEMATIKA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje i produbljivanje znanja matematike, usavršavanje tehnike računanja i primjene matematičkih vještina, razvoj matematičke logike, samostalnosti, točnosti i preciznosti u računu, razumijevanje zakonitosti te stjecanje dodatnog znanja iz matematike. Krajnji cilj je sudjelovanje na školskim i drugim natjecanjima te primjena stečenog znanja i usvojenih sposobnosti u praksi.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Podizanje znanja i sposobnosti primjene matematičkih vještina na višu razinu, priprema za matematička natjecanja i matematičke susrete. Naučiti učenike logično misliti i zaključivati i stečeno znanje primjeniti u životu
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Ida Kristović i učenici. Učiteljica prati rad učenika, vodi evidenciju o dolasku učenika na dodatnu nastavu, te pripremati za natjecanje
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Suradničko skupno učenje, rad u paru i individualan rad koristeći različite metode (objašnjavanje, rješavanje zadataka, istraživanje), projekti
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Po posebnom rasporedu tijekom školske godine, intenzivnije pred natjecanja
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismeno praćenje napredovanja učenika u svladavanju matematičkim vještinama, sudjelovanje na natjecanjima, izrada plakata i prezentacija Sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha i interesa. Sudjelovanje na matematičkim natjecanjima.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sitni inventar (papir, troškovi natjecanja). Putni troškovi za učenike, te dnevnice i putni troškovi za učitelje pri odlasku na različite razine matematičkih natjecanja. Potrebna materijalna sredstva za nabavu pribora opreme i kotizacije za matematička natjecanja troškovi fotokopiranja materijala i testova za natjecanja.

DOPUNSKA NASTAVA	
aktivnost, program i/ili projekt	HRVATSKI JEZIK
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima koji nisu svladali gradivo na redovnoj nastavi.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Uklanjanje poteškoća pri svladavanju ključnih pojmova, rad na poboljšanju izražajnih mogućnosti učenika.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Gordana Ljubas i učenici koji nisu svladali program na redovnoj nastavi. Učiteljica prati rad učenika, vodi evidenciju o dolasku učenika na dopunsku nastavu te izvješćuje o istoj razrednika ili roditelje.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Čitanje, pisanje, objašnjavanje, ponavljanje.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje učenikova napretka, testovi znanja.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopiranja – oko 10 kuna.

DOPUNSKA NASTAVA	
aktivnost, program i/ili projekt	MATEMATIKA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave te je potrebno, sustavnim vježbanjem i ponavljanjem, ukloniti praznine i nedostatke u učeničkom znanju i stjecanju matematičkih vještina. Razvijati samopouzdanja, jačanje samokritičnosti, volje i upornosti u radu.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Prevladavanje poteškoća i nejasnoća pri savladavanju gradiva i usvajanju znanja propisanim redovnim programom, primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu. Osposobiti učenike za samostalno rješavanje primjerenih zadataka i svladavanja osnova matematičkih sadržaja te postupno razvijanje matematičkog mišljenja. Osposobiti učenike da lakše prate redovnu nastavu
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Ida Kristović i učenici koji nisu svladali program na redovnoj nastavi. Učiteljica prati rad učenika, vodi evidenciju o dolasku učenika na

	dopunsku nastavu
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. U radu će se koristiti ciljani didaktički materijali: nastavni listići, zagonetke, pismene vježbe, računalne igre i dr.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Po posebnom rasporedu tijekom cijele školske godine 1 sat svaki drugi tjedan tijekom školske godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha i interesa Povratna informacija u cilju povećanja uspješnosti učenika, podizanje samopouzdanja te motivacije za daljnje učenje. Opisno vrednovanje i informiranje razrednika i roditelja o tome napreduje li učenik ili ne napreduje
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijal (papir)

TERENSKA NASTAVA	
aktivnost, program i/ili projekt	POSJET STAKLENIKU ZARJA U LEPROVICI
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	U suvremenoj nastavi biologije i prirode dati veću važnost učeničkom samostalnom radu i proučavanju prirodnog materijala i prirodnih objekata u samoj prirodi. Maksimalno koristiti prirodne resurse u bližoj i daljoj okolini mjesta stanovanja. Znanje koje će tako steći ima trajniju vrijednost. Ono što učenici sami opažaju, sami demonstriraju ili sami eksperimentiraju, ostaje i može se kasnije nadopunjavati kroz školovanje, a prirodne znanosti postaju omiljeni predmeti.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Stvarati samostalne i kreativne ljude koji imaju naviku čuvanja prirode, a kroz samostalni rad obogatit će svoja znanja. Olakšati učenje i stvoriti dinamičan tempo procesa učenja kako im nastava ne bi bila jednolična. Prikupljanje podataka i materijala za rad u školi. Izrada plakata i izložbi za ostale učenike i roditelje.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nositelji programa su nastavnici predmeta biologije odnosno prirode, razrednici određenih razreda s kojima se organizira terenski rad ili neki sličan rad u nekoj ustanovi te nastavnici koji se kao

	pratnja mogu naći kao pomoć zbog lakše organizacije rada na terenu jer je broj djece veći i potrebna je bolja briga za njih.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Dogovor sa upravom staklenika. Poslati pismeni zahtjev od škole. Organizirati roditeljski sastanak. Dobiti suglasnost roditelja. Pripremiti zadatke za svaki program. Kontaktirati agencije za prijevoz.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom svibnja
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena provjera naučenog znanja sa terena. Izrada mentalnih mapa. Određivanje sakupljenih biljaka pomoću botaničkog priručnika. Izrada i ocjenjivanje herbarija. Izrada plakata. Pripremanje i izvođenje projekcije sa snimljenim materijalom Praktičan rad - sređivanje i analiza prikupljenih podataka.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik odrediti prema ponudi agencije za prijevoz . Troškovnik prehrane po dogovoru s roditeljima.

TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA POVIJESTI

aktivnost, program i/ili projekt	Posjet Državnom arhivu Muzej evolucije u Krapini-lokalitet Hušnjakovo-grad Krapina Povijesni lokalitet Andautonija kraj Ščitarjeva
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	1) stjecati pozitivan stav i osposobljenost za cjeloživotno učenje 2) razvijati sposobnost kritičkog korištenja različitih informacija dobivenih iz raznih povijesnih izvora 3) suradnja s ostalim učenicima i nastavnicima, odnosno rad u timu, kako bi se ostvarili zajednički ciljevi 4) stjecati pozitivan stav prema radu 5) razvijati sposobnost tumačenja društveno-povijesnih pojava na lokalnoj, nacionalnoj i svjetskoj razini
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati i iskustveno doživjeti povijesne znamenitosti dijelova naše domovine koji su od

	neprocjenjive važnosti za razumijevanje naše nacionalne povijesti.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- učenici petih razreda OŠ Ivana Meštrovića - profesor povijesti, prof. Neven Rücker - razrednice petih razreda prof. Gordana Ljubas i prof. Mila Kožul Kalem
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- obilazak navedenih povijesnih lokaliteta, muzeja, iskopina uz stručno vodstvo - vođenje bilješki o svemu viđenom i doživljenom, kako u pisanom obliku, tako i u obliku foto zapisa
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- krajem rujna 2012. godine - krajem listopada 2012. godine - svibanj 2013. godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- praćenje aktivnosti učenika za vrijeme terenskog rada - praćenje izvršavaju li učenici zadatke koji će pred njih biti stavljeni prije polaska na terensku nastavu - nakon povratka, analiza rada učenika - kritički i samokritički osvrt na rezultate rada na terenu - zajednička prezentacija rada na terenu
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- oko 20,00 kn (troškove snose roditelji učenika) - oko 200,00 kn (troškove snose roditelji učenika) - oko 200,00 kn (troškove snose roditelji učenika)

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	
aktivnost, program i/ili projekt	NOVINARSKA GRUPA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje interesa za novinarstvo, proširivanje znanja o medijima. Razvijanje senzibiliteta učenika kroz kreativno pisano stvaralaštvo. Razvijanje komunikacijskih vještina kod učenika. Poticanje interesa za događanja u školi i izvan nje.

namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Informiranje javnosti o događajima u školi i izvan nje, sudjelovanje u uređenju internetskih stranica škole i objavljivanje tekstova u elektroničkom obliku. Izdavanje školskog list Meštri.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Gordana Ljubas i zainteresirani učenici od V. do VIII. razreda. Učiteljica pomaže učenicima u razvijanju novinarskih i uređivačkih umijeća i sposobnosti. Učenici su dužni dolaziti na satove i sudjelovati u radu novinarske grupe.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Na satu novinarske grupe – iznošenje ideja, planiranje, dogovaranje i lektoriranje. Samostalno kreativno pisanje novinarskih ostvaraja, prikupljanje podataka, fotografiranje, intervjuiranje, anketiranje.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pratiti i poticati učenike posebnih sklonosti, sposobnosti i kreativnosti (pisanje, fotografiranje, crtež...).
	Provesti anketu o rezultatima rada novinarske grupe među učenicima i djelatnicima škole. Rezultate primijeniti pri donošenju plana rada za sljedeću školsku godinu.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi za fotokopiranje – oko 50 kuna. Troškovi tiskanja školskog lista.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	
aktivnost, program i/ili projekt	ZBOR
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	
aktivnost, program i/ili projekt	BIBLIJSK A GRUPA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Iskusiti duhovnu snagu i spasenjsku vrijednost biblijskih tekstova, liturgijskih i crkvenih slavlja, sakramenata, pobožnosti i vjerničkog života.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Unutar školskog obrazovanja dodatno motivirati vjeroučenike za biblijske i vjeronaučne sadržaje koji prate crkvenu godinu i izgrađuju stav otvorenosti prema transcendenciji na razini osobnog odnosa s Bogom.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vjeroučiteljica Anica Perković i vjeroučenici koji pohađaju biblijsku grupu. Biti uzor i ohrabrivati vjeroučenike u postizanju uspjeha.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad se provodi kao izvannastavna aktivnost, uključujući sve oblike nastavnog rada, a posebno radionice..Aktivno ćemo sudjelovati u pripremi Dana kruha, božićnoj priredbi, vjeronaučnoj olimpijadi i u svim aktivnostima škole koje imaju crkveni karakter.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Dva sata tjedno u školi, tijekom školske godine.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovito praćenje nazočnosti pri radu, bilježenje učeničkog napredovanja, bilježenje podataka o uloženom trudu i zalaganju.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Uključuje troškove za osnovna sredstva, flomastere, kolaž papir, šeles hamer, ljepilo,blokove za crtanje...(oko 200 kn).

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	
aktivnost, program i/ili projekt	ASTRONOMIJA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema učenika za izradu samostalnog istraživačkog projekta koja uključuje savladavanje potrebnih teorijskih osnova. Planiranje, organizaciju i provođenje odgovarajućih opažanja i mjerenja te priprema pisanog rada i javna prezentacija istraživačkog projekta.

namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Stvarati samostalne i kreativne ljude koji će kroz samostalni rad obogatiti svoja znanja. Učenici će izabrati njima zanimljivu i uzrastu primjerenu temu iz područja astronomije, izvodit će konkretna mjerenja i analizirati rezultate mjerenja u pisanom obliku. Pripremiti odgovarajući poster i/ili power point prezentaciju za javno izlaganje.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	prof. Igor Naglić Nositelj programa je voditelj astronomske grupe s kojim se organizira terenski rad ili neki sličan rad.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sastanci astronomske grupe jednom tjedno. Vrijeme sastanka povezano je s potrebama realizacije nastavne teme (opažanja teleskopom ovisi će o vremenskim uvjetima te dobu dana kada je objekt opažanja vidljiv na nebu).
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava astronomije se provodi za vrijeme školske godine. Za vrijeme školske godine postoje tri razine natjecanja: 1. Školsko natjecanje (siječanj / veljača) 2. Županijsko natjecanje (ožujak) 3. Državno natjecanje (svibanj)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza uspješnosti realizacije istraživačkog dijela, i analiza ostvarenih ciljeva danih na početku godine. Zadovoljstvo učenika sa ostvarenim i naučenim tijekom izrade projekta i nastavom astronomije.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sredstva potrebna za nabavu određenog uređaja. Sredstva za nabavu dodatne literature. Sredstva za izradu postera (za natjecanje).

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
aktivnost, program i/ili projekt	U KAZALIŠTU O KAZALIŠTU
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznati prostor kazališta

	- upoznati zanimanja kazališnih djelatnika - poticati interes za posjet kazalištu
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznati se s institucijom, funkcioniranjem i organizacijom kazališta - stjecati navike kulturnog ponašanja te posjećivanja kazališta i drugih kulturnih ustanova
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Gordana Ljubas
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	posjet kazalištu Trešnja uz stručno vodstvo
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	travanj 2012.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	pisani i usmeni osvrt učenika o posjetu
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	oko 50 kn (cijena ulaznice + prijevoz)

POSJET JAVNIM I KULTURNIM USTANOVAMA

aktivnost, program i/ili projekt	POSJET KINU I KAZALIŠTU
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvijati sposobnost doživljavanja, gledanja, slušanja, zamišljanja, usmenoga i pismenoga izražavanja - razvijati sposobnost suradnje s drugima
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- stvarati i njegovati potrebu za odlaskom u kino i kazalište - razvijati interes za umjetnost
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Gordana Ljubas
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	autobusom ili javnim gradskim prijevozom
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	pisani i usmeni osvrt učenika o posjetu
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	oko 50 kn (cijena ulaznice + prijevoz)

6. razred

Gordana Ljubas i Mila Kožul Kalem

aktivnost	predmeti/ program	nositelj aktivnosti	vremenik aktivnosti
IZBORNA NASTAVA	informatika	Iva Matasić	tijekom godine
	njemački jezik	Marijana Bošnjak	
	vjeronauk	Anica Perković	
DODATNA	engleski jezik	Tea Sušac	tijekom godine

NASTAVA	njemački jezik	Marijana Bošnjak	
	matematika	Ida Kristović	
	geografija	Mila Kožul Kalem	
DOPUNSKA NASTAVA	hrvatski jezik	Gordana Ljubas	tijekom godine
	matematika	Ida Kristović	
TERENSKA NASTAVA	Knin – Bribirska glavica – Zadar – Nin	Neven Rücker	svibanj/lipanj
	kontinentalna listopadna šuma	Ljiljana Nimac	rujan/listopad
	močvarno stanište	Ljiljana Nimac	svibanj
	obilazak kolektora za pročišćavanje voda u gradu Zagrebu	Ljiljana Nimac	
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	novinarska grupa	Gordana Ljubas	tijekom godine
	zbor	Dubravka Benčina	
POSJETE KULTURNIM I JAVNIM INSTITUCIJAMA	hrvatski jezik i SR - Kazališne i kino predstave	Gordana Ljubas Mila Kožul Kalem	tijekom godine
TEMATSKI DANI	Dan kruha	Anica Perković, razrednice i učenici	listopad 2012.
	Valentinovo	razrednice i učenici	14. veljače
	Maskenbal	razrednice i učenici	veljača 2013.
	Dan sporta	Hrvoje Đurak	svibanj 2013.
PRIREDBE	Božićna priredba	Anica Perković, razrednice i učenici	prosinac 2013.
	Dan škole	razrednice i učenici	svibanj 2013.

IZBORNA NASTAVA	
aktivnost, program i/ili projekt	INFORMATIKA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog sadržaja, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica informatike (Iva Matasić) i učenici
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2012./2013.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. Učenici će moći samostalno izrađivati prezentacije, dokumente, proračunske tablice, multimedijalne sadržaje, baze podataka, web stranice...
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	fotokopiranje i potrošni materijal (cca. 200 kn)

IZBORNA NASTAVA	
aktivnost, program i/ili projekt	VJERONAUK
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Buditi i poticati vjerski odnos prema Bogu i čovjeku te gajiti duhovnu dimenziju u vjeroučenicima.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati učeničke sposobnosti u svim oblicima vjerskog i ljudskog života. Poticati kreativnost i stvaralaštvo, osobito kroz međuljudski odnos te odnos prema Bogu.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vjeroučitelji, vjeroučenici, svećenik, ravnatelj, roditelji. Biti uzor i ohrabrivati učenike u postizanju uspjeha.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad se provodi kao izborni program u kojem se primjenjuju svi metodički i nastavni oblici (individualni, rad u parovima , u timu ili u manjim skupinama).
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Dva sata tjedno tijekom školske godine.
način vrednovanja i način korištenja rezultata	Redovito praćenje nazočnosti pri radu, bilježenje

vrednovanja	učeničkog napredovanja na planu pismenog, usmenog i likovnog izražavanja uvažavajući različitosti i bogatstvo razmišljanja. Nagrađivati uloženi trud i poticati svaku vrstu aktivnosti i kreativnosti.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik pokrivaju materijalni izdaci škole.

IZBORNA NASTAVA	
aktivnost, program i/ili projekt	NJEMAČKI JEZIK
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	osposobiti učenike za temeljnu pisanu i usmenu komunikaciju na stranome jeziku razviti jezičnu i komunikacijsku kompetenciju potrebnu za služenje njemačkim jezikom u aktualnom kontekstu upoznavanje s kulturom zemalja njemačkog govornog područja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	razvijati interkulturalne kompetencije učenika razvijati interes za strane jezike
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljica njemačkog jezika i učenici od 4. do 8. razreda imaju odgovornost u provođenju i realizaciji programa
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	nastava prema smjernicama HNOS-a u učionici stranoga jezika preko žive riječi, CD-a, udžbenika, grafoskopa, TV programa na njemačkom jeziku primjena različitih metoda rada
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2012/2013. 70 sati godišnje, 2 sata tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	fotokopiranje i potrošni materijal (cca. 150 kn)

DODATNA NASTAVA	
aktivnost, program i/ili projekt	MATEMATIKA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje i produbljivanje znanja matematike, usavršavanje tehnike računanja i primjene

	matematičkih vještina, razvoj matematičke logike, samostalnosti, točnosti i preciznosti u računu, razumijevanje zakonitosti te stjecanje dodatnog znanja iz matematike. Krajnji cilj je sudjelovanje na školskim i drugim natjecanjima te primjena stečenog znanja i usvojenih sposobnosti u praksi.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Podizanje znanja i sposobnosti primjene matematičkih vještina na višu razinu, priprema za matematička natjecanja i matematičke susrete. Naučiti učenike logično misliti i zaključivati i stečeno znanje primjeniti u životu
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Ida Kristović i učenici. Učiteljica prati rad učenika, vodi evidenciju o dolasku učenika na dodatnu nastavu, te pripremati za natjecanje
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Suradničko skupno učenje, rad u paru i individualan rad koristeći različite metode (objašnjavanje, rješavanje zadataka, istraživanje), projekti
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Po posebnom rasporedu tijekom školske godine, intenzivnije pred natjecanja
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismeno praćenje napredovanja učenika u svladavanju matematičkim vještinama, sudjelovanje na natjecanjima, izrada plakata i prezentacija Sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha i interesa. Sudjelovanje na matematičkim natjecanjima.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sitni inventar (papir, troškovi natjecanja). Putni troškovi za učenike, te dnevnice i putni troškovi za učitelje pri odlasku na različite razine matematičkih natjecanja. Potrebna materijalna sredstva za nabavu pribora opreme i kotizacije za matematička natjecanja troškovi fotokopiranja materijala i testova za natjecanja.

DOPUNSKA NASTAVA	
aktivnost, program i/ili projekt	HRVATSKI JEZIK
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima koji nisu svladali gradivo na

	redovnoj nastavi. Uspješno svladati nastavne sadržaje hrvatskog jezika, nadoknaditi i utvrditi znanje radi lakšeg savladavanja nastavnog programa, razviti samopouzdanje, osposobiti učenike za samostalan rad, naučiti efikasne vještine učenja nastavnog gradiva, priprema za provjere i ispite znanja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Uklanjanje poteškoća pri svladavanju ključnih pojmova, rad na poboljšanju izražajnih mogućnosti učenika.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Gordana Ljubas i učenici koji nisu svladali program na redovnoj nastavi. Učiteljica prati rad učenika, vodi evidenciju o dolasku učenika na dopunsku nastavu te izvješćuje o istoj razrednika ili roditelje.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Čitanje, pisanje, objašnjavanje, ponavljanje. Svaki će učenik, pojedinačno i u skupinama, uvježbati gradivo koje nije savladao na redovitom satu koristeći vježbenicu i nastavne listiće s odgovarajućim zadacima.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat svaki drugi tjedan tijekom školske godine.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha i interesa. Povratna informacija u cilju povećanja uspješnosti učenika, podizanje samopouzdanja te motivacije za daljnje učenje. Opisno vrednovanje i informiranje razrednika i roditelja o tome napreduje li učenik ili ne napreduje.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopiranja – oko 10 kuna.

DOPUNSKA NASTAVA

aktivnost, program i/ili projekt	MATEMATIKA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave te je potrebno, sustavnim vježbanjem i ponavljanjem, ukloniti praznine i nedostatke u učeničkom znanju i stjecanju matematičkih vještina. Razvijati samopouzdanja, jačanje

	samokritičnosti, volje i upornosti u radu.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Prevladavanje poteškoća i nejasnoća pri savladavanju gradiva i usvajanju znanja propisanim redovnim programom, primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu. Osposobiti učenike za samostalno rješavanje primjerenih zadataka i svladavanja osnova matematičkih sadržaja te postupno razvijanje matematičkog mišljenja. Osposobiti učenike da lakše prate redovnu nastavu
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Ida Kristović i učenici koji nisu svladali program na redovnoj nastavi. Učiteljica prati rad učenika, vodi evidenciju o dolasku učenika na dopunsku nastavu
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. U radu će se koristiti ciljani didaktički materijali: nastavni listići, zagonetke, pismene vježbe, računalne igre i dr.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Po posebnom rasporedu tijekom cijele školske godine 1 sat svaki drugi tjedan tijekom školske godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha i interesa Povratna informacija u cilju povećanja uspješnosti učenika, podizanje samopouzdanja te motivacije za daljnje učenje. Opisno vrednovanje i informiranje razrednika i roditelja o tome napreduje li učenik ili ne napreduje
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijal (papir)

TERENSKA NASTAVA	
aktivnost, program i/ili projekt	
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	
aktivnost, program i/ili projekt	NOVINARSKA GRUPA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje interesa za novinarstvo, proširivanje znanja o medijima. Razvijanje senzibiliteta učenika kroz kreativno pisano stvaralaštvo. Razvijanje komunikacijskih vještina kod učenika. Poticanje interesa za događanja u školi i izvan nje.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Informiranje javnosti o događajima u školi i izvan nje. Izdavanje školskog lista Meštri.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Gordana Ljubas i zainteresirani učenici od V. do VIII. razreda. Učiteljica pomaže učenicima u razvijanju novinarskih i uređivačkih umijeća i sposobnosti. Učenici su dužni dolaziti na satove i sudjelovati u radu novinarske grupe.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Na satu novinarske grupe – iznošenje ideja, planiranje, dogovaranje i lektoriranje. Samostalno kreativno pisanje novinarskih ostvaraja, prikupljanje podataka, fotografiranje, intervjuiranje, anketiranje.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pratiti i poticati učenike posebnih sklonosti, sposobnosti i kreativnosti (pisanje, fotografiranje, crtež...).
	Provesti anketu o rezultatima rada novinarske grupe među učenicima i djelatnicima škole. Rezultate primijeniti pri donošenju plana rada za sljedeću školsku godinu.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi za fotokopiranje – oko 50 kuna. Troškovi tiskanja školskog lista.

POSJET JAVNIM I KULTURNIM USTANOVAMA	
aktivnost, program i/ili projekt	POSJET KINU I KAZALIŠTU
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvijati sposobnost doživljavanja, gledanja, slušanja, zamišljanja, usmenoga i pismenoga izražavanja

	- razvijati sposobnost suradnje s drugima
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- stvarati i njegovati potrebu za odlaskom u kino i kazalište - razvijati interes za umjetnost
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Gordana Ljubas
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	autobusom ili javnim gradskim prijevozom
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	pisani i usmeni osvrt učenika o posjetu
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	oko 50 kn (cijena ulaznice + prijevoz)

aktivnost, program i/ili projekt	MAH 2 „MOGU, AKO HOĆU
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razjasniti roditeljima način ulaska mladih u svijet droga, alkohola i vandalizma te poučiti roditelje o primjeni policijskih ovlasti prema počiniteljima kaznenih djela i sankcijama.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima šestih razreda i njihovim roditeljima.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	PU Zagrebačka u suradnji s gradskim uredom za zdravstvo, rad i socijalnu skrb, Gradskim uredom za kulturu, obrazovanje i sport, Zavodom za javno zdravstvo grada Zagreba, Službom za prevenciju ovisnosti, stručnim suradnicima i učiteljima.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Na zajedničkom roditeljskom sastanku djelatnici policije održat će predavanje s prezentacijom za roditelje „Problem nasilja i ovisnosti s aspekta policijskog postupanja“. Na satu razrednika održat će se predavanja učenicima.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Dva školska sata – predavanje roditeljima (28. siječnja 2013.) Dva školska sata – predavanje učenicima (veljača 2013.)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje provodi PU zagrebačka i određuje način korištenja rezultata.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrađuje PU zagrebačka.

7. razred

Ida Kristović i Ljiljana Nimac

aktivnost	predmeti/ program	nositelj aktivnosti	vremenik aktivnosti
IZBORNA NASTAVA	informatika	Iva Matasić	tijekom godine
	njemački jezik	Marijana Bošnjak	
	vjeronauk	Anica Perković (7.b) Petar Medić (7.a)	
DODATNA NASTAVA	engleski jezik	Brigita Jek Vicković	tijekom godine
	njemački jezik	Marijana Bošnjak	
	matematika	Ida Kristović	
DOPUNSKA NASTAVA	hrvatski jezik	Snježana Akrap	tijekom godine
	matematika	Ida Kristović	
PROJEKTI			
TERENSKA NASTAVA	biologija	Ljiljana Nimac	Svibanj 2012.
	Višednevna terenska nastava	Ida Kristović i Ljiljana Nimac	
IZVANUČIONIČKA NASTAVA	povijest	Neven Rucker	listopad i travanj tijekom godine
	biologija	Ljiljana Nimac	
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	Dramska skupina (njemački)	Marijana Bošnjak	tijekom godine
	Dramska skupina (hrvatski)	Snježana Akrap	
POSJETE KULTURNIM I JAVNIM INSTITUCIJAMA	hrvatski jezik i SR - Kazališne i kino predstave	Snježana Akrap	tijekom godine
TEMATSKI DANI	Dan kruha	Anica Perković, razrednice i učenici	listopad 2012.
	Valentinovo	razrednice i učenici	14. veljače
	Maskenbal	razrednice i učenici	veljača 2013.
	Dan sporta	Hrvoje Đurak	svibanj 2013.
ŠKOLSKE STRUČNE EKSKURZIJE			
PRIREDBE	Božićna priredba	Anica Perković, razrednice i učenici	prosinac 2012.
	Dan škole	razrednice i učenici	svibanj 2013.

aktivnost, program i/ili projekt	<i>Višednevna terenska nastava</i>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Znanje koje će steći ima trajniju vrijednost. Ono što učenici sami opažaju, sami demonstriraju ili sami eksperimentiraju, ostaje i može se kasnije nadopunjavati kroz školovanje.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Olakšati učenje i stvoriti dinamičan tempo procesa učenja kako im nastava nebi bila jednolična. Prikupljanje podataka i materijala za rad u školi. Izrada plakata i izložbi za ostale učenike i roditelje
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici sedmih razreda Ida Kristović i Ljiljana Nimac
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Dobiti suglasnost roditelja. Pripremiti zadatke za svaki program .
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Vremenik se određuje uz suglasnost škole i dogovor s roditeljima sedmih razreda
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata. Pripremanje i izvođenje projekcije sa snimljenim materijalom Praktičan rad- sređivanje i analiza prikupljenih podataka.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik odrediti prema ponudi agencije za prijevoz .

PROGRAM

izvanučioničke i terenske nastave u nastavi povijesti sedmih razreda Osnovne škole Ivana Meštrovića, Zagreb

1. Ciljevi programa	1) suradnja s ostalim učenicima i nastavnicima, odnosno rad u timu, kako bi se ostvarili zajednički ciljevi 2) razvijati sposobnost tumačenja društveno-povijesnih pojava na lokalnoj, nacionalnoj i svjetskoj razini 3) razvijati sposobnost kritičkog korištenja različitih informacija dobivenih iz raznih povijesnih izvora 4) stjecati pozitivan stav i osposobljenost za cjeloživotno učenje 5) stjecati pozitivan stav prema radu
2. Namjena programa	- stjecanje iskustvenih znanja, poticanje radosti stvaranja i istraživanja, razvijanje timskog rada i poduzetničkog duha
3. Nositelji programa i njihova odgovornost	- učenici sedmih razreda OŠ Ivana Meštrovića - profesor povijesti, prof. Neven Rücker - razrednici sedmih razreda prof. Ljiljana Nimac i prof. Ida Kristović
4. Program rada	1.- izvanučionička nastava kojoj je cilj tijekom posjete Tehničkom muzeju u Zagrebu ukazati na veliki napredak proizvodno-tehničkih snaga tijekom I i II industrijske revolucije - cilj je ukazati na proizvodne snage prije, za vrijeme i nakon obiju revolucija - cilj je ukazati na napredak proizvodno-tehničkih snaga tijekom XIX i XX stoljeća 2. - izvanučionička nastava kojoj je cilj tijekom stručnog obilaska grada Zagreba (Gornjeg grada) upoznati se sa poviješću Zagreba, njegovim nastankom, razvojem i širenjem, arhitekturom i stilovima gradnje, kulturnim i povijesnim znamenitostima - posjet Hrvatskom povijesnom muzeju i izložbi „Izidor Kršnjavi“ 3. projekt „Josip Juraj Strossmayer“ koji bi obuhvaćao rad u učionici i kod kuće, posjet HAZU i Đakovu (Đakovačkoj katedrali)
5. Način	- obilazak Tehničkog muzeja te Gornjeg grada uz stručno vodstvo

realizacije programa	- prezentiranje urađenog, rad u online okruženju - obilazak HAZU - odlazak u Đakovo, posjet Đakovačkoj katedrali - vođenje bilješki o svemu viđenom i doživljenom, kako u pisanom obliku, tako i u obliku foto zapisa
6. Vremenik programa	- u listopadu 2012. godine - u ožujku ili travnju 2013. godine - u ožujku/travnju 2013.
7. Detaljan troškovnik programa	- oko 20,00 kn - oko 20,00 kn - oko 250,00 kn
8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- praćenje aktivnosti učenika za vrijeme posjeta muzejima, HAZU, Gornjem gradu te Đakovu - praćenje da li učenici izvršavaju zadatke koji će pred njih biti stavljeni prije polaska u muzej - nakon povratka, analiza rada učenika - kritički i samokritički osvrt na rezultate rada

PROGRAM

MLADI GEOGRAFI – izvannastavna aktivnost

1.Ciljevi programa	Usvojiti dodatna znanja i zanimljivosti o prirodno-geografskim obilježjima kontinenata, država, mora, gospodarstvu, stanovnicima te njihovim kulturnim i tradicijskim običajima. Razvijati sposobnosti snalaženja na geografskoj karti, sposobnost istraživanja i zaključivanja.
---------------------------	--

2. Namjena programa	Učenici 7.razreda.
3. Nositelji programa i njihova odgovornost	Učiteljica geografije (Mila Kožul Kalem)
4. Program rada	Pripremanje učenika za proširena znanja iz geografije potrebna na školskim i vanškolskim natjecanjima. Usmjeravanje učenika u istraživački rad.
5. Način realizacije programa	Grupa SA,terenske nastave,istraživanje.
6. Vremenik programa	Tijekom školske godine 1 sat tjedno.
7. Detaljan troškovnik programa	Nema dodatnih troškova.
8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Odlazak na natjecanja u školi i izvan nje, postignuti rezultati , pohvale i priznanja.

8. RAZRED - KURIKULUM

aktivnost	predmeti/ program	nositelj aktivnosti	vremenik aktivnosti
IZBORNA NASTAVA	informatika	Iva Matasić	tijekom godine
	njemački jezik	Marijana Bošnjak	
	vjeronauk	Petar Medić	
DODATNA NASTAVA	hrvatski jezik	Gordana Ljubas	tijekom godine
	engleski jezik	Tea Sušac	
	njemački jezik	Marijana Bošnjak	
	matematika	Snježana Zuanović	
	fizika	Manda Kravarušić	
	kemija	Danijela Pavković Šolman	
	geografija	Mila Kožul Kalem	
DOPUNSKA NASTAVA	hrvatski jezik	Gordana Ljubas	tijekom godine
	matematika	Snježana Zuanović	
	engleski jezik	Tea Sušac	
PROJEKTI	Svi predmeti	Svi profesori	tijekom godine
TERENSKA NASTAVA	povijest	Neven Rücker	svibanj
	fizika	Manda Kravarušić	veljača
	Višednevna terenska nastava	S. Zuanović i I. Naglić	rujan
IZVANUČIONIČKA NASTAVA	povijest	Neven Rucker	listopad
	biologija (tifološki muzej)	Ljiljana Nimac	tijekom godine
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	novinarska grupa	Gordana Ljubas	tijekom godine
	astronomija	Igor Naglić	
	zbor	Katarina Kalajžić-Golac	
	dramska skupina (njemački)	Marijana Bošnjak	
	sportske aktivnosti (VUSD)	Branka Biondić	
POSJETE KULTURNIM I JAVNIM INSTITUCIJAMA	hrvatski jezik i SR - Kazališne i kino predstave	Gordana Ljubas	tijekom godine
TEMATSKI DANI	Dan kruha	Petar Medić razrednici i učenici	listopad 2012.
	Valentinovo	razrednici i učenici	14. veljače
	Maskenbal	razrednici i učenici	veljača 2012.
	Dan sporta	Hrvoje Đurak	svibanj 2012.
PRIREDBE	Božićna priredba	Petar Medić, razrednici i učenici	prosinac 2012.
	Dan škole	Razrednici i učenici	svibanj 2012.

Izborna nastava

IZBORNA NASTAVA	
aktivnost, program i/ili projekt	INFORMATIKA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog sadržaja, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica informatike (Iva Matasić) i učenici
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2012./2013.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. Učenici će moći samostalno izrađivati prezentacije, dokumente, proračunske tablice, multimedijalne sadržaje, baze podataka, web stranice...
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	fotokopiranje i potrošni materijal (cca. 200 kn)

IZBORNA NASTAVA	
aktivnost, program i/ili projekt	VJERONAUK
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Buditi i poticati vjerski odnos prema Bogu i čovjeku te gajiti duhovnu dimenziju u vjeroučenicima.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati učeničke sposobnosti u svim oblicima vjerskog i ljudskog života. Poticati kreativnost i stvaralaštvo, osobito kroz međuljudski odnos te odnos prema Bogu.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vjeroučitelji, vjeroučenici, svećenik, ravnatelj, roditelji. Biti uzor i ohrabrivati učenike u postizanju uspjeha.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad se provodi kao izborni program u kojem se primjenjuju svi metodički i nastavni oblici (

	individualni, rad u parovima , u timu ili u manjim skupinama).
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Dva sata tjedno tijekom školske godine.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovito praćenje nazočnosti pri radu, bilježenje učeničkog napredovanja na planu pismenog, usmenog i likovnog izražavanja uvažavajući različitosti i bogatstvo razmišljanja. Nagrađivati uloženi trud i poticati svaku vrstu aktivnosti i kreativnosti.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik pokrivaju materijalni izdaci škole.

aktivnost, program i/ili projekt	<i>NJEMAČKI</i>
1.Ciljevi programa	Osposobiti učenike za temeljnu pisanu i usmenu komunikaciju na stranome jeziku Razviti jezičnu i komunikacijsku kompetenciju potrebnu za služenje njemačkim jezikom u aktualnom kontekstu Upoznavanje s kulturom zemalja njemačkog govornog područja
2. Namjena programa	Razvijati interkulturalne kompetencije učenika Razvijati interes za strane jezike
3. Nositelji programa i njihova odgovornost	Učiteljica njemačkog jezika i učenici od 4. do 8. razreda imaju odgovornost u provođenju i realizaciji programa
4. Program rada	Prema planu i programu izborne nastave od 4. do 8. razreda
5. Način realizacije programa	Nastava prema smjernicama HNOS-a u učionici stranoga jezika preko žive riječi, CD-a, udžbenika, grafoskopa, TV programa na njemačkom jeziku Primjena različitih metoda rada
6. Vremenik programa	tijekom školske godine 2012/2013. 70 sati godišnje, 2 sata tjedno

7. Detaljan troškovnik programa	fotokopiranje i potrošni materijal
8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika Ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika

Dodatna nastava

aktivnost, program i/ili projekt	MATEMATIKA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje učenika na dodatno učenje matematike i sudjelovanje na različitim matematičkim natjecanjima. Primjena stečenog znanja i usvojenih sposobnosti u praksi.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje znanja iz redovnog programa i povezivanje s drugim predmetima. Razvijanje kreativnosti i snalaženja u novim situacijama.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Snježana Zuanović i učenici. Motivirati učenike za rad i pripremiti ih za sudjelovanje na raznim natjecanjima.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni rad, rad u paru, timski rad, projekti, izrada plakata.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom godine. Uz upute učiteljice moguća realizacija i kod kuće.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha i interesa. Sudjelovanje na matematičkim natjecanjima. Ocjenjivanje samo najboljih radova.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nabava zbirke za dodatnu nastavu, materijala za izradu plakata, fotokopiranje dodatnih materijala (npr. zadatci s natjecanja) . Putni troškovi zbog odlaska na natjecanja.

aktivnost, program i/ili projekt	HRVATSKI JEZIK
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje znanja iz redovite nastave hrvatskoga jezika, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima pojedinih učenika, razvijanje jezične pismenosti.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Naučiti učenike stvaralački primijeniti stečeno znanje. Pripremanje za natjecanje u poznavanju hrvatskoga jezika.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Gordana Ljubas – usmjerava učenike u načinima istraživačkog rada i potiče ih da razvijaju vlastite sposobnosti i interese. Učenici – samostalno se služe izvorima znanja.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje učenikovog napredovanja, evidentiranje postignutih uspjeha te sudjelovanje na natjecanju u poznavanju hrvatskoga jezika.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopiranja – oko 100 kuna, zbirke zadataka – oko 300 kuna.

Dopunska nastava

aktivnost, program i/ili projekt	HRVATSKI JEZIK
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima koji nisu svladali gradivo na redovnoj nastavi.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Uklanjanje poteškoća pri svladavanju ključnih pojmova, rad na poboljšanju izražajnih mogućnosti učenika.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Gordana Ljubas i učenici koji nisu svladali program na redovnoj nastavi. Učiteljica prati rad učenika, vodi evidenciju o dolasku učenika na dopunsku nastavu te izvješćuje o istoj razrednika ili roditelje.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Čitanje, pisanje, objašnjavanje, ponavljanje.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje učenikova napretka, testovi znanja.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopiranja – oko 10 kuna.

aktivnost, program i/ili projekt	MATEMATIKA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva ili su propustili dio nastave te im je potrebna pomoć. Pomoć učenicima koji se školuju po individualnom pristupu.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobiti učenike za samostalno rješavanje primjerenih zadataka i savladavanje osnovnih matematičkih sadržaja.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Snježana Zuanović i učenici koji nisu svladali gradivo na redovnoj nastavi. Učiteljica vodi evidenciju o dolasku učenika na nastavu te izvješćuje o istoj razrednika i roditelje.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje učenikovih postignuća i interesa, ispravljanje negativne ocjene i ocjena kojima učenici nisu zadovoljni.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Fotokopiranje radnih listića i zadataka za vježbu za svakog učenika.

aktivnost, program i/ili projekt	ENGLESKI JEZIK
---	-----------------------

ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva ili su propustili dio nastave te im je potrebna pomoć. Pomoć učenicima koji se školuju po individualnom pristupu.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Uklanjanje poteškoća pri svladavanju ključnih pojmova, rad na poboljšanju izražajnih mogućnosti učenika.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Tea Sušac i učenici koji nisu savladali gradivo na redovnoj nastavi. Učiteljica vodi evidenciju o dolasku učenika na nastavu te izvješćuje o istoj razrednika i roditelje.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje učenikovih postignuća, ispravljanje negativne ocjene i ocjena kojima učenici nisu zadovoljni.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopiranja

Terenska nastava

aktivnost, program i/ili projekt	<i>Višednevna terenska nastava</i>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Znanje koje će steći ima trajniju vrijednost. Ono što učenici sami opažaju, sami demonstriraju ili sami eksperimentiraju, ostaje i može se kasnije nadopunjavati kroz školovanje.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Olakšati učenje i stvoriti dinamičan tempo procesa učenja kako im nastava nebi bila jednolična. Prikupljanje podataka i materijala za rad u školi. Izrada plakata i izložbi za ostale učenike i roditelje.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici sedmih razreda Igor Naglić i Snježana Zuanović
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Dobiti suglasnost roditelja. Pripremiti zadatke za svaki program .
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Vremenik se određuje uz suglasnost škole i dogovor s roditeljima osmih razreda
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata ili power point prezentacije Pripremanje i izvođenje projekcije sa snimljenim materijalom Praktičan rad- sređivanje i analiza prikupljenih podataka.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik odrediti prema ponudi agencije za prijevoz .

aktivnost, program i/ili projekt	<i>terenska nastava iz fizike</i>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Znanje koje će steći ima trajniju vrijednost. Ono što učenici sami opažaju, sami demonstriraju ili sami eksperimentiraju ostaje i može se kasnije nadopunjavati kroz školovanje.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Olakšati učenje i stvoriti dinamičan tempo procesa učenja kako im nastava nebi bila jednolična. Upoznati se s radom Nikole Tesle i njegovom doprinosu znanosti. Prikupljanje podataka i materijala za rad u školi.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Profesor fizike Manda Kravarušić i razrednici osmih razreda Igor Naglić i Snježana Zuanović
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Dobiti suglasnost roditelja. Pripremiti zadatke za svaki program .
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Vremenik se određuje uz suglasnost škole i

	dogovor s roditeljima osmih razreda
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata ili power point prezentacije Pripremanje i izvođenje projekcije sa snimljenim materijalom Praktičan rad- sređivanje i analiza prikupljenih podataka.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik odrediti prema ponudi agencije za prijevoz .

aktivnost, program i/ili projekt	terenska i izvanučionična nastava u nastavi povijesti
1. Ciljevi programa	1. Osvijestiti kod učenika o velikim žrtvama koje je hrvatski narod podnio boreći se za svoju slobodu 2. Upoznati učenike s geografskim obilježjima Posavine i s Spomen područjem, a nekad koncentracijskim logorom Jasenovac 3. Upoznati učenike s geografskim obilježjima istočne Hrvatske i stradanjima Vukovara u Domovinskom ratu
2. Namjena programa	1. Opisati i objasniti vrijeme u kojem hrvatski narod vodi borbu za stvaranje neovisne hrvatske države. 2. Opisati raznolikost reljefnih obilježja zapadne Slavonije, stanovništvo, slabu naseljenost i seosku kulturnu baštinu (selo Krapje). Opisati i ponoviti kako je i u kojim uvjetima nastala NDH, procijeniti ustaški režim i osuditi politiku terora nad građanima, rasne zakone i koncentracijske logore. 3. Ukazati na iznimnu povijesnu i kulturnu baštinu istočne Slavonije. Opisati značenje Vukovara kao prometnog središta. Opisati riječne terase i ostale oblike dolinskog reljefa. Opisati stradanja Vukovara u Domovinskom ratu. Naveći istaknute hrvatske branitelje tijekom opsade Vukovara. Opisati i objasniti mirnu reintegraciju Podunavlja. Opisati posljedice rata s posebnim osvrtom na Ovčaru.
3. Nositelji programa i njihova odgovornost	- učenici osmih razreda OŠ Ivana Meštrovića - učitelj povijesti prof. Neven Rücker - razrednici osmih razreda prof. Snježana Zuanović i prof. Igor Naglić

4. Program rada	1) izvanučionična nastava – posjet izložbi „Domovinski rat“ u Hrvatskom povijesnom muzeju 2) terenska nastava kojoj je cilj posjetiti povijesne i ostale znamenitosti Spomen područja Jasenovac koje su relevantne za povijest II svjetskoga rata, odnosno ratna stradanja na tlu današnje Hrvatske 3) terenska nastava kojoj je cilj posjetiti povijesne i ostale znamenitosti grada Vukovara i njegove bliže okolice koje su relevantne za povijest Domovinskog rata i borbu za hrvatsku samostalnost
5. Način realizacije programa	- obilazak navedenih gradova, odnosno povijesnih lokaliteta i muzeja uz stručno vodstvo - vođenje bilješki o svemu viđenom i doživljenom, kako u pisanom obliku, tako i u obliku foto zapisa
6. Vremenik programa	1) krajem listopada 2012. godine 2) krajem veljače 2013. godine 3) krajem svibnja 2013. godine
7. Detaljan troškovnik programa	1) oko 10,00 kn (troškove snose roditelji učenika) 2) oko 200,00 kn (troškove snose roditelji učenika) 3) oko 250,00 kn (troškove snose roditelji učenika)
8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- praćenje aktivnosti učenika za vrijeme terenskog rada - praćenje da li učenici izvršavaju zadatke koji će pred njih biti stavljeni prije polaska na terensku nastavu - nakon povratka, analiza rada učenika - kritički i samokritički osvrt na rezultate rada na terenu - zajednička prezentacija rada na terenu - promicati osjećaj domoljublja i pripadnosti domovini - odgajati učenike u antiratnom duhu

Izvannastavne aktivnosti

aktivnost, program i/ili projekt	NOVINARSKA GRUPA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje interesa za novinarstvo, proširivanje znanja o medijima. Razvijanje senzibiliteta učenika kroz kreativno pisano stvaralaštvo. Razvijanje komunikacijskih vještina kod učenika. Poticanje interesa za događanja u školi i izvan nje.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Informiranje javnosti o događajima u školi i izvan nje, sudjelovanje u uređenju internetskih stranica škole i objavljivanje tekstova u elektroničkom obliku. Izdavanje školskog list Meštri.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Gordana Ljubas i zainteresirani učenici od V. do VIII. razreda. Učiteljica pomaže učenicima u razvijanju novinarskih i uređivačkih umijeća i sposobnosti. Učenici su dužni dolaziti na satove i sudjelovati u radu novinarske grupe.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Na satu novinarske grupe – iznošenje ideja, planiranje, dogovaranje i lektoriranje. Samostalno kreativno pisanje novinarskih ostvaraja, prikupljanje podataka, fotografiranje, intervjuiranje, anketiranje.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pratiti i poticati učenike posebnih sklonosti, sposobnosti i kreativnosti (pisanje, fotografiranje, crtež...).
	Provesti anketu o rezultatima rada novinarske grupe među učenicima i djelatnicima škole. Rezultate primijeniti pri donošenju plana rada za sljedeću školsku godinu.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi za fotokopiranje – oko 50 kuna. Troškovi tiskanja školskog lista.

aktivnost, program i/ili projekt	ZBOR
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	prof.Dubravka Benčina i učenici prijavljeni na zbor
način realizacije aktivnosti, programa i/ili	Tijekom školske godine

projekta	
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje na školskim priredbama i svečanostima
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

aktivnost, program i/ili projekt	ASTRONOMIJA
1.Ciljevi programa	Priprema učenika za izradu samostalnog istraživačkog projekta koja uključuje savladavanje potrebnih teorijskih osnova. Planiranje, organizaciju i provođenje odgovarajućih opažanja i mjerenja te priprema pisanog rada i javna prezentacija istraživačkog projekta
2.Namjena programa	Stvarati samostalne i kreativne ljude koji će kroz samostalni rad obogatiti svoja znanja. Učenici će izabrati njima zanimljivu i uzrastu primjerenu temu iz područja astronomije, izvoditi će konkretna mjerenja i analizirati rezultate mjerenja u pisanom obliku. Pripremiti odgovarajući poster i/ili power point prezentaciju za javno izlaganje.
3.Nositelji programa i njihova odgovornost	prof. Igor Naglič i učenici Nositelj programa je voditelj astronomske grupe s kojim se organizira terenski rad ili neki sličan rad.
4.Program rada	Program se izvodi u učionici za vrijeme teorijskog dijela predavanja. Sva mjerenja i promatranja nebeskih objekata koja je moguće vidjeti školskim teleskopom izvode se sa vanjskih prostora škole. Ovisno o potrebama (ovisno o izabranom radu) mogući posjeti Zvezdarnici Zagreb. Planiran i posjet planetariju u tehničkom muzeju.
5.Način realizacije programa	Sastanci astronomske grupe jednom tjedno. Vrijeme sastanka povezano je s potrebama realizacije nastavne teme (opažanja teleskopom ovisi će o vremenskim uvjetima te dobu dana kada je objekt opažanja vidljiv na nebu).

6.Vremenik programa	Nastava astronomije se provodi za vrijeme školske godine. Za vrijeme školske godine postoje tri razine natjecanja: 1. Školsko natjecanje (siječanj / veljača) 2. Županijsko natjecanje (ožujak) 3. Državno natjecanje (svibanj)
7.Detaljan troškovnik programa	Sredstva potrebna za nabavu određenog uređaja. Sredstva za nabavu dodatne literature. Sredstva za izradu postera (za natjecanje).
8.Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza uspješnosti realizacije istraživačkog dijela, i analiza ostvarenih ciljeva danih na početku godine. Zadovoljstvo učenika sa ostvarenim i naučenim tijekom izrade projekta i nastavom astronomije.

	NJEMAČKA DRAMSKA SKUPINA
1.Ciljevi programa	Otkriti i potaknuti darovitost djece Osposobiti ih za kreativni život Pružiti im mogućnosti u osobnom otkrivanju sposobnosti i talenta Razvijati životni optimizam, upornost u radu i vjeru u sebe
2. Namjena programa	Poticati razvijanje darovitosti za scensko izražavanje Znanja i vještine usmjeriti prema potrebama života te ih koristiti u osobni napredak i napredak drugih Prikazati roditeljima i zajednici ovaj oblik učeničkog stvaralaštva
3. Nositelji programa i njihova odgovornost	Učiteljica njemačkog jezika i učenici
4. Program rada	Prema okvirnom planu izvannastavnih aktivnosti i Prema događanjima u školi

	Program se provodi na njemačkom jeziku
5. Način realizacije programa	Uuvježbavanje u prostorijama škole Sudjelovanje na školskim i razrednim priredbama
6. Vremenik programa	Tijekom školske godine 2012/2013. 35 sati godišnje, 1 sat tjedno ili prema potrebi za vrijeme intenzivnih priprema za nastupe
7. Detaljan troškovnik programa	materijali za scenske nastupe (kostimografija i scenografija) (cca. 300 kn)
8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje učeničkih postignuća Usmena pohvala i poticaj učenika Polazi se od činjenice da je aktivnost slobodna i da čini radost i veselje učeniku, zato je zalaganje maksimalno, a ocjena je opći uspjeh skupine na prezentaciji (priredbi, nastupu)

aktivnost, program i/ili projekt	<i>SPORTSKE AKTIVNOSTI</i>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Prof. Marjeta Mudrovčić i učenici
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom godine uz program grada Zagreba „Vikendom u športske dvorane“
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

Izvanučionička nastava

	BIOLOGIJA
1. Ciljevi programa	U suvremenoj nastavi biologije i prirode dati veću važnost učeničkom samostalnom radu i proučavanju prirodnog materijala i prirodnih objekata u samoj prirodi. Maksimalno koristiti prirodne resurse u bližoj i daljoj okolini mjesta stanovanja. Znanje koje će tako steći ima trajniju vrijednost. Ono što učenici sami opažaju, sami demonstriraju ili sami eksperimentiraju, ostaje i može se kasnije nadopunjavati kroz školovanje, a prirodne nauke postaju omiljeni predmeti.
2. Namjena programa	Stvarati samostalne i kreativne ljude koji imaju naviku čuvanja prirode, a kroz samostalni rad obogat će svoja znanja. Olakšati učenje i stvoriti dinamičan tempo procesa učenja kako im nastava nebi bila jednolična. Prikupljanje podataka i materijala za rad u školi. Izrada plakata i izložbi za ostale učenike i roditelje.
3. Nositelji programa i njihova odgovornost	Nositelji programa su nastavnici predmeta biologije i razrednici osmih razreda
4. Program rada	Posjet Tifološkom muzeju u Zagrebu.
5. Način realizacije programa	Dobiti suglasnost roditelja. Pripremiti zadatke za svaki program .
6. Vremenik programa	Tijekom godine, ovisan o školskom programu
7. Detaljan troškovnik programa	Troškovnik odrediti prema cijeni karte i prijevoza.
8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena provjera naučenog znanja sa terena. Izrada mentalnih mapa. Izrada plakata. Pripremanje i izvođenje projekcije sa snimljenim materijalom Praktičan rad- sređivanje i analiza prikupljenih podataka.

aktivnost, program i/ili projekt	terenska i izvanučionična nastava u nastavi povijesti
1. Ciljevi programa	1. Osvijestiti kod učenika o velikim žrtvama koje je hrvatski narod podnio boreći se za svoju slobodu 2. Upoznati učenike s geografskim obilježjima Posavine i s Spomen područjem, a nekad koncentracijskim logorom Jasenovac 3. Upoznati učenike s geografskim obilježjima istočne Hrvatske i stradanjima Vukovara u Domovinskom ratu
2. Namjena programa	1. Opisati i objasniti vrijeme u kojem hrvatski narod vodi borbu za stvaranje neovisne hrvatske države. 2. Opisati raznolikost reljefnih obilježja zapadne Slavonije, stanovništvo, slabu naseljenost i seosku kulturnu baštinu (selo Krapje). Opisati i ponoviti kako je i u kojim uvjetima nastala NDH, procijeniti ustaški režim i osuditi politiku terora nad građanima, rasne zakone i koncentracijske logore. 3. Ukazati na iznimnu povijesnu i kulturnu baštinu istočne Slavonije. Opisati značenje Vukovara kao prometnog središta. Opisati riječne terase i ostale oblike dolinskog reljefa. Opisati stradanja Vukovara u Domovinskom ratu. Naveći istaknute hrvatske branitelje tijekom opsade Vukovara. Opisati i objasniti mirnu reintegraciju Podunavlja. Opisati posljedice rata s posebnim osvrtom na Ovčaru.
3. Nositelji programa i njihova odgovornost	- učenici osmih razreda OŠ Ivana Meštrovića - učitelj povijesti prof. Neven Rücker - razrednici osmih razreda prof. Snježana Zuanović i prof. Igor Naglić
4. Program rada	1) izvanučionična nastava – posjet izložbi „Domovinski rat“ u Hrvatskom povijesnom muzeju 2) terenska nastava kojoj je cilj posjetiti povijesne i ostale znamenitosti Spomen područja Jasenovac koje su relevantne za povijest II svjetskoga

	rata, odnosno ratna stradanja na tlu današnje Hrvatske 3) terenska nastava kojoj je cilj posjetiti povijesne i ostale znamenitosti grada Vukovara i njegove bliže okolice koje su relevantne za povijest Domovinskog rata i borbu za hrvatsku samostalnost
5. Način realizacije programa	- obilazak navedenih gradova, odnosno povijesnih lokaliteta i muzeja uz stručno vodstvo - vođenje bilješki o svemu viđenom i doživljenom, kako u pisanom obliku, tako i u obliku foto zapisa
6. Vremenik programa	1) krajem listopada 2012. godine 2) krajem veljače 2013. godine 3) krajem svibnja 2013. godine
7. Detaljan troškovnik programa	1) oko 10,00 kn (troškove snose roditelji učenika) 2) oko 200,00 kn (troškove snose roditelji učenika) 3) oko 250,00 kn (troškove snose roditelji učenika)
8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- praćenje aktivnosti učenika za vrijeme terenskog rada - praćenje da li učenici izvršavaju zadatke koji će pred njih biti stavljeni prije polaska na terensku nastavu - nakon povratka, analiza rada učenika - kritički i samokritički osvrt na rezultate rada na terenu - zajednička prezentacija rada na terenu - promicati osjećaj domoljublja i pripadnosti domovini - odgajati učenike u antiratnom duhu

Posjet javnim i kulturnim ustanovama

aktivnost, program i/ili projekt	<i>POSJET KINU I KAZALIŠTU</i>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati sposobnost doživljavanja, gledanja, slušanja, zamišljanja, usmenoga i pismenoga izražavanja Razvijati sposobnost suradnje s drugima
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Stvarati i njegovati potrebu za odlaskom u kino i kazalište Razvijati interes za umjetnost
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Gordana Ljubas
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Autobusom ili javnim gradskim prijevozom
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pisani i usmeni osvrt učenika o posjetu
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Oko 50 kn (cijena ulaznice + prijevoz)

PROGRAM
Hrvatski jezik – dopunska nastava

1. Ciljevi programa	Individualiziran rad s učenicima koji imaju poteškoća s usvajanjem gradiva, te učenicima koji zbog izostanaka nisu svladali gradivo u redovnoj nastavi.
2. Namjena programa	Učenicima 5. i 7. razreda
3. Nositelji programa i njihova odgovornost	Učenici i učiteljica (Snježana Akrap)
4. Program rada	Prema nastavnom planu i programu i potrebama učenika.
5. Način realizacije programa	Individualni rad i rad u skupinama, ponavljanje, uvježbavanje
6. Vremenik programa	Tijekom školske godine 1 sat tjedno.
7. Detaljan troškovnik programa	-----
8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisne zabilješke o napredovanju.

PROGRAM
Hrvatski jezik – dodatna nastava

1. Ciljevi programa	Dodatno osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju kako bi što bolje ovladali sadržajima svih nastavnih predmeta i uključili se u program cjeloživotnog učenja.
2. Namjena programa	Učenicima 5. i 7. razreda (darovitim učenicima koji pokazuju dodatno zanimanje za nastavni predmet).
3. Nositelji programa i njihova odgovornost	Učenici i učiteljica (Snježana Akrap)
4. Program rada	Prema nastavnom planu i programu, potrebama i željama učenika.
5. Način realizacije programa	Samostalni rad i rad u skupinama, rad na zadacima i projektima uz individualizirani pristup.
6. Vremenik programa	Tijekom školske godine 1 sat tjedno.
7. Detaljan troškovnik programa	-----
8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor (povratne informacije o učinjenome), prezentacija plakata i prezentacija za ostale učenike.

MEŠTRI

Dramsko -literarna skupina

1. Ciljevi programa

- priprema i pisanje dramskih tekstova (dramatizacija)
- razvijati sposobnost samostalnoga pisanja
- poticati i razvijati sposobnost pravilnoga izgovora riječi te interpretativnoga čitanja,
- poticati kritičko promišljanje o tekstu i dramskoj izvedbi
- poticati razvijanje komunikacijskih sposobnosti
- poticati oslobađanje straha od javnoga nastupa
- razvijati učeničko samopouzdanje i sposobnost timskoga rada

2. Namjena programa

Učenicima 6. i 8. razreda

3. Nositelji programa i njihova odgovornost

Učenici i i prof. Katarina Ercegovac

4. Program rada

- vježbe opuštanja, pravilnoga izgovora, scenskoga zamišljanja i improvizacije
- rad na tekstu, kostimima, scenografiji

5. Način realizacije programa

- predstave za Božić i Dan škole
- radovi i fotografije na internetskim školskim stranicama

6. Vremenik programa

Tijekom školske godine 1 sat tjedno, prema potrebi i više.

7. Detaljan troškovnik programa

Hamer papiri, boje, kreppapir, vrećice i tkanine za izradu kostima (oko 400 kn).

8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Razgovor s učenicima na satu, u međusobnoj komunikaciji s roditeljima, učenicima i ostalim djelatnicima škole.

PROGRAM TERENSKOG RADA IZ BIOLOGIJE ZA ŠK.GOD. 2012./2013.

1. Ciljevi programa

U suvremenoj nastavi biologije i prirode dati veću važnost učeničkom samostalnom radu i proučavanju prirodnog materijala i prirodnih objekata u samoj prirodi. Maksimalno koristiti prirodne resurse u bližoj i daljoj okolini mjesta stanovanja. Znanje koje će tako steći ima trajniju vrijednost. Ono što učenici sami opažaju, sami demonstriraju ili sami eksperimentiraju, ostaje i može se kasnije nadopunjavati kroz školovanje, a prirodne nauke postaju omiljeni predmeti.

2. Namjena programa

Stvarati samostalne i kreativne ljude koji imaju naviku čuvanja prirode, a kroz samostalni rad obogat će svoja znanja. Olakšati učenje i stvoriti dinamičan tempo procesa učenja kako im nastava nebi bila jednolična.

Prikupljanje podataka i materijala za rad u školi. Izrada plakata i izložbi za ostale učenike i roditelje.

3. Nositelji programa i njihova odgovornost

Nositelji programa su nastavnici predmeta biologije odnosno prirode, razrednici određenih razreda s kojima se organizira terenski rad ili neki sličan rad u nekoj ustanovi te nastavnici koji se kao pratnja mogu naći kao pomoć zbog lakše organizacije rada na terenu jer je broj djece veći i potrebna je bolja briga za njih.

4. Program rada

Posjet nekoj prigodnoj izložbi ili seminaru vezanom za nauku o čovjeku.

5. Način realizacije programa

Posjet nekoj prigodnoj izložbi ili seminaru.

6. Vremenik programa

Tijekom cijele godine.

7. Detaljan troškovnik programa

Nema troškova.

8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Usmena provjera naučenog znanja sa terena.

Izrada mentalnih mapa.

Izrada plakata.

Pripremanje i izvođenje projekcije sa snimljenim materijalom.

Praktičan rad- sređivanje i analiza prikupljenih podataka.

POSJET 8. RAZREDA MEMORIJALNOM MUZEJU NIKOLA TESLA U SMILJANU

1. CILJ PROJEKTA:

omogućiti učenicima razumijevanje prirodnih pojava, poznavanje metoda i tehnika znanstvenog istraživanja, primjenu usvojenih spoznaja u suvremenom životu te razvijanje sposobnosti znanstvenog mišljenja.

2. NAMJENA PROJEKTA:

omogućiti razumijevanje fizičkih zakona i zakonitosti, osposobljavanje za samostalno učenje, potpun i harmoničan razvoj djeteta.

3. NOSITELJ PROJEKTA:

nastavnik fizike, razrednici i nastavnici

4. PROGRAM RADA:

POSJET MEMORIJALNOM MUZEJU NIKOLA TESLA

-eksperimentalna postaja colorado springs

-vodenično kolo na potoku vaganac

-kolumbovo jaje- rotaciono magnetsko polje

-obnovljena rodna kuća, staja i pravoslavno

groblje u smiljanu

-Teslin trofazni motor

5. NAČIN REALIZACIJE:

- dogovor s upravom muzeja

- organizirati roditeljski sastanak

- dobiti suglasnost roditelja

- pripremiti zadatke za učenike

- kontaktirati agencije za prijevoz

6. VREMENIK:

- priprema učenika tijekom godine(znanja o električnoj struji).
- realizacija tijekom ožujka.

7. TROŠKOVNIK:

- odrediti prema ponudama agencija za prijevoz
- troškovnik prehrane odrediti u dogovoru s roditeljima.

PLAN GRUPE NAPREDNIH FIZIČARA 8 RAZREDA 2012./13.

Naziv projekta: Sila u predmetnom kurikulumu

Ime i prezime voditelja: Manda Kravarušić

Planirani broj učenika : 15

Planirani broj sati tjedno: 1

Ciljevi projekta: Uključivanje djece u raznovrsne aktivnosti , organiziranje zajedničkih aktivnosti uz sudjelovanje svih obzirom na sklonosti i motiviranje da tragaju za odgovorima , funkcioniranje kurikuluma u odnosu na jednakost , korektnost pristupa u obrazovanju , poštivanje različitosti i važnost tolerancije , razvijanje duhovne dimenzije života, osvijestiti važnost učenja temeljenog na istraživanju , te pri proučavanju prirodnih pojava , razvijati kritičko mišljenje i prosuđivanje , važnost isticanja individualnih različitosti (svako dijete je jedinstveno i osigurava mu se razvoj svih potencijala), potpun i harmoničan razvoj djece.

Način realizacije projekta: Koristeći grupni i individualni rad i samostalnim izborom projekta u suradnji s profesorom

Vremeni aktivnosti : Tijekom školske godine 2012/13

Namjena aktivnosti: Omogućiti razumijevanje fizičkih zakona i zakonitosti, isticanje individualnih različitosti , osposobljavanje za samostalno učenje , potpun i harmoničan razvoj djeteta

Način realizacije: Učenje kroz igru , iskustveno , problemsko i istraživačko učenje , konstruktivna suradnja i timski rad

Troškovnik: Demonstracijski set za fiziku (neodidakta, prema popisu), te sredstva i pomagala, 4000 k

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Zadovoljno i educirano dijete , motivirajuće i kreativno radno okruženje , opuštena radna atmosfera koja stimulirajuće djeluje na učenje,kreativnost na svim odgojno obrazovnim područjima , ekološka osvještenost, poticajno druženje, socijalizacija i jačanje samopouzdanja, ispravan odnos prema prirodi i čovjekovoj okolini.

Natjecanja na svim razinama

WEB KONFERENCIJE

Naziv projekta: Web konferencije

Ime i prezime voditelja: Iva Matasić

Planirani broj učenika : 20

Planirani broj sati tjedno: 2

Ciljevi projekta:

Sudjelovanje u natjecanju u izradi multimedijlnih web stranica namijenjenih online učenju. Učenici će naučiti služiti se programima za izradu multimedijlnih web stranica. Razvijanje timskog rada i međukulturalne suradnje kod učenika.

Način realizacije projekta: Sastavljanje tima i podjela uloga u timu. Voditelj tima preuzima obveze upravljanja timom. Svaki član tima iznosi svoje ideje koje realizira. Cijeli tim sudjeluje u izradi zajedničkih interaktivnih materijala.

Vremenik aktivnosti : Tijekom školske godine 2012./13.

Namjena aktivnosti: Omogućiti razumijevanje fizičkih zakona i zakonitosti, isticanje individualnih različitosti , osposobljavanje za samostalno učenje , potpun i harmoničan razvoj djeteta

Način realizacije: Učenje kroz igru, konstruktivna suradnja i timski rad

Troškovnik: Softver potreban za izradu multimedijlnih sadržaja (2000 kn).

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Vrednovanje će biti izvršeno na slijedeći način: skupna ocjena po pojedinom projektu, pojedinačna ocjena sukladna učeničkim aktivnosti, evaluacijski upitnik na kraju projekta.

VIKENDOM U ŠPORTSKE DVORANE

aktivnost, program i/ili projekt	VUŠD
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Unapređivanje zdravlja i zdravstvene kulture, sudjelovanja kao dio tima. Poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena. Razvijanje športske kulture,i navike svakodnevnog vježbanja . Razvijanje sportskog duha,socijalizacije i humanizacije ličnosti, pozitivnog odnosa prema natjecanju. Razvijanje suradnje sa drugim školama u zemlji i

	inozemstvu
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Program je namijenjen učenicama i učenicima od prvog do osmog razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marjeta Mudrovčić, prof.TZK. Učenici i učenice od prvog do osmog razreda. Planirani broj sudionika od 10 do 250. Ovisno o interesu učenika u pojedinom mj.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rano učenje i usavršavanje tehnike izvođenja pojedinih elemenata iz svih športova. Učenje i usavršavanje taktike igre, sustavi igre, učenje pravila igre. 9.IX. Hrvatski olimpijski dan prezentacija na temu „Stoljeća olimpizma“. Suradnja sa sportskim klubovima , prezentacije pojedinog sporta, ugošćivanje trenera, prisustvo na klupskim natjecanjima. Međurazredna i međuškolska natjecanja u suradnji sa profesorima TZK-a u, i voditeljima drugih klubova. Sportska natjecanja u organizaciji drugih ustanova i udruga: HOO- HŠŠS, HAS - cross SN, KK M.Ljubek – veslanje, PUZ – dan mobilnosti. Uređivanje školske web stranice, slobodne aktivnosti, predmet tjelesna i zdravstvena kultura, uređivanje panoa i sportske vitrine.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine najmanje 2 sata tjedno ili više za svaki pojedini sport, po potrebi tijekom školske godine. Prema vremeniku programa rada
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednuju se postignuti rezultati na međurazrednim, školskim, međuškolskim i gradskim natjecanjima kroz odnos prema timskom radu, fair play igri, poštivanju protivnika, uvažavanju različitosti, kulturi ophođenja. Vrednovanje uspjeha na natjecanjima i susretima utjecati će na razvoj svih motoričkih sposobnosti, motoričkih znanja i motoričkih postignuća. Rezultati će se koristiti za poboljšanje elemenata tehnike i taktike igre.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove programa financira gradska uprava grada Zagreba

PROGRAM - POMOĆ U UČENJU

1. Ciljevi programa	Pružiti pomoć u svladavanju školskog gradiva uvažavajući prethodno znanje i interese učenika u određenom nastavnom području. Pružanje mogućnosti za suradnju, samodokazivanje i samoizražavanje.
2. Namjena programa	Učiti se nositi s teškoćama u učenju, razvijati tehnike uspješnog učenja, razvijati socijalne vještine (tolerancija, samokontrola, .). Usvajanje prihvatljivih oblika ponašanja.
3. Nositelji programa i njihova odgovornost	Djelatnici Gradskog društva Crvenog križa Zagreba Studenti Psihologinja Edita Ilijašević
4. Program rada	4 sata tjedno u suprotnoj smjeni u dogovoru i prema uočenim potrebama učenika.
5. Način realizacije programa	Individualni i grupni rad s učenicima 5.-8. razreda.
6. Vremenik programa	Tijekom 1. polugodišta šk. god. 2012./13.
7. Detaljan troškovnik programa	Besplatno
8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uspjeh u redovnoj nastavi

ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB

1. Ciljevi programa	Cilj programa je potaknuti zainteresiranost za sport i osvijestiti značaj trenažnog procesa kroz natjecanje za cjelokupan razvoj učenika.
2. Namjena programa	Program je namjenjen učenicima i učenicama od 4. do 8. razreda osnovne škole

3. Nositelji programa i njihova odgovornost	Nositelj programa je prof. Tzk-a Hrvoje Đurak. Potrebno je osigurati uvjete i sredstva za rad u školskoj dvorani i voditi djecu na natjecanja u organizaciji školskog sportskog saveza Grada Zagreba. Omogućiti svakom djetetu koje sudjeluje u programu osjećaj pripadnosti sportskom školskom klubu naše škole.
4. Program rada	U nižim razredima(4.,5.,6.)naglasak je na razvoju motoričkih sposobnosti koordinacije,fleksibilnosti, kao i na učenju osnovnih elemenata motoričkih znanja. U višim razredima veća je zastupljenost vježbi za razvoj brzine, eksplozivne snage i aerobne izdržljivosti, a nešto manje koordinacija i fleksibilnost, kao i na primjeni naučenog znanja u igri natjecanjima, odnosno situacionim uvjetima.
5. Način realizacije programa	Program će se realizirati tijekom cijele školske godine dva školska sata tjedno u dvije starosne grupe, kao i u sklopu međuškolskih i razrednih natjecanja. U razrednim natjecanjima nastupiti će svi učenici, a u međuškolskim učenici koji najuspješnije budu savladali program.
6. Vremenik programa	Trenažni program trajati će od rujna 2012. do lipnja 2013. godine,1-2 puta tjedno,a međuškolski natjecateljski za više razrede od listopada do prosinca 2012.godine, te za niže razrede od veljače do svibnja 2013.godine.Krajem svibnja naša škola će obilježiti međunarodni dan sporta natjecanjima u osam različitih sportova po dobnim kategorijama.
7. Detaljan troškovnik programa	Svim sudionicima međuškolskih natjecanja trebalo bi omogućiti korištenje javnog prijevoza u pratnji nastavnika, kao i vodu za vrijeme i poslije natjecanja.Svim sudionicima međurazrednih natjecanja unutar naše škole također bi trebalo omogućiti okrijepu vodom tijekom natjecanja,kao i adekvatnu prvu pomoć u slučaju povreda.Ukupni troškovi navedenog iznosili bi između 1200-1500 kuna.
8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se vrednovati redovnim mjesečnim inicijalnim i tranzitivnim provjeravanjima različitom baterijom testova motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, kao i motoričkih znanja, kao i motivacijskim faktorom . Primjenjujući različite statističke metode koristiti će se rezultati individualnih postignuća učenika unutar ciljane grupe, uspoređujući njihov napredak od početka programa u svim osobinama i sposobnostima.

TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA

1. Ciljevi programa	Cilj programa je potaknuti zainteresiranost za sport i razviti radne navike dugoročnog kontinuiranog vježbanja
2. Namjena programa	Program je namjenjen učenicima i učenicama od 5. do 8. razreda osnovne škole
3. Nositelji programa i njihova odgovornost	Nositelj programa je prof. Tzk-a Hrvoje Đurak. Potrebno je osigurati uvjete i sredstva za rad u školskoj dvorani i voditi djecu na natjecanja u organizaciji školskog sportskog saveza Grada Zagreba. Omogućiti svakom djetetu razvoj individualnih sposobnosti i usmjeriti ih u sportske klubove gdje najviše mogu razviti svoje kapacitete.
4. Program rada	U nižim razredima (4., 5., 6.) naglasak je na razvoju motoričkih sposobnosti koordinacije, fleksibilnosti, kao i na učenju osnovnih elemenata motoričkih znanja. U višim razredima veća je zastupljenost vježbi za razvoj brzine, eksplozivne snage i aerobne izdržljivosti, a nešto manje koordinacija i fleksibilnost, kao i na primjeni naučenog znanja u igri natjecanjima, odnosno situacionim uvjetima.
5. Način realizacije programa	Program će se realizirati tijekom cijele školske godine dva školska sata tjedno kroz realizaciju nastavnih tema i nastavnih cjelina propisanih u nastavnom programu za učenike od 5. do 8. razreda.
6. Vremenik programa	Nastavni program trajati će od rujna 2012. do lipnja 2013. godine, 2 puta tjedno, a međuškolski natjecateljski za više razrede od listopada do prosinca 2012. godine, te za niže razrede od veljače do svibnja 2013. godine. Krajem svibnja naša škola će obilježiti međunarodni dan sporta natjecanjima u osam različitih sportova po dobim kategorijama. Učenicima će tijekom godine biti predstavljeni sportovi na vodi i ragbi (10 mjesec 2012. 4. i 5. Mjesec 2013. g.)
7. Detaljan troškovnik programa	Svim sudionicima međuškolskih natjecanja trebalo bi omogućiti korištenje javnog prijevoza u pratnji nastavnika, kao i vodu za vrijeme i poslije natjecanja. Svim sudionicima međurazrednih natjecanja unutar naše škole također bi trebalo omogućiti okrijepu vodom tijekom natjecanja, kao i adekvatnu prvu pomoć u slučaju povreda. Svim učenicima treba omogućiti besplatni javni prijevoz do klubova gdje će biti prezentirani sportski programi. Ukupni troškovi navedenog iznosili bi između 2500-3000 kuna.
8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se vrednovati redovnim mjesečnim inicijalnim i tranzitivnim provjeravanjima različitim baterijom testova motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, kao i motoričkih znanja, kao i motivacijskim faktorom. Posebno će se vrednovati odgojna postignuća, redovito nošenje opreme i zalaganje učenika na satovima. Primjenjujući različite statističke metode koristiti će se rezultati individualnih postignuća učenika unutar ciljane grupe, uspoređujući njihov napredak od početka programa u svim

	osobinama i sposobnostima.
--	----------------------------

LIKOVNA GRUPA (Izvannastavna aktivnost)

1. Ciljevi programa	- Polaznike grupe učvrstiti u stjecanju trajnih znanja, vještina i stavova. - podizanje nivoa kreativnih i oblikovnih sposobnosti u lik. Područjima i tehnikama za koje pokazuju veći interes i senzibilitet. - razvijanje inicijativnosti, poduzetnosti i samostalnosti u radu. - upućivanje na korištenje vizualne komunikacije u pozivanju s novim vizualnim spoznajama u procesu vlastitog lik. Govora, tj. Poticanje i razvijanje želje za lik. Izražavanjem koje omogućuju individualizaciju izraza. - razvijanje estetske osjetljivosti navikavanjem na uočavanje i prepoznavanje likovnih vrijednosti u svom okolišu i pripremanje za preuzimanje građanske uloge za očuvanje kulture baština kako nacionalne tako globalne.
2. Namjena programa	- razvoj motorike ruku i spretnosti pri radu. - osposobljavanje za cijeloživotno proširivanje vizualne pismenosti. - razvijanje osjećaja za likovnu umjetnost. - važnost isticanja individualnih različitosti. - osvježavanje učenja temeljnog na okruženja . - potpuni harmonični razvoj djeteta
3. Nositelji programa i njihova odgovornost	Učiteljica likovne kulture
4. Program rada	- vizualna komunikacija, stvaralačko likovno izražavanje /crtanje, slikanje, modeliranje, građenje/. - obrada likovnih sadržaja kroz nastavne cjeline unutar likovnih područja . - primijenjena umjetnost- dizajn, kulturna baština

5. Način realizacije programa	- putem: načina i oblika rada, nastavnih metoda
6. Vremenik programa	Tijekom godine.
7. Detaljan troškovnik programa	- mogući posjet muzeja, galerija-ulaznice.
8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Stupanj uspješnosti u rješavanju likovnih problema.

Školski zbor

1. Ciljevi programa	uspostaviti i njegovati potrebu za glazbenim izražavanjem kod učenika uspostaviti i njegovati potrebu za glazbenim izražavanjem kod učenika razvijati pozitivan odnos prema različitim glazbenim stilovima- razvijati i unaprijeđivati suradnju unutar grupe
2. Namjena programa	- skupno muziciranje: glazbena aktivnost kao takva - sudjelovati u javnoj djelatnosti Škole i njenim projektima kulturnih i prigodnih manifestacija
3. Nositelji programa i njihova odgovornost	predmetni učitelj glazbene kulture voditelj izvannastavne aktivnosti (planira i organizira posjete glazbenim događanjima) - surađuje sa drugim profesorima direktno ili indirektno uključenim u rad izvannastavne aktivnosti
4. Program rada	
5. Način realizacije programa	- praktičan rad (pjevačke probe) - slušanje zborskog repertoara i usporedba primjera i izvedbi
6. Vremenik programa	tijekom cijele školske godine - 3 sata tjedno, nakon nastave

7. Detaljan troškovnik programa	100,00 kn za potrebe fotokopiranja
8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- kontinuirano praćenje rezultata rada - praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika

PROGRAM
IZBORNA NASTAVA (NJEMAČKI JEZIK)

1. Ciljevi programa	- osposobiti učenike za temeljnu pisanu i usmenu komunikaciju na stranome jeziku - razviti jezičnu i komunikacijsku kompetenciju potrebnu za služenje njemačkim jezikom u aktualnom kontekstu - upoznavanje s kulturom zemalja njemačkog govornog područja
2. Namjena programa	- razvijati interkulturalne kompetencije učenika - razvijati interes za strane jezike
3. Nositelji programa i njihova odgovornost	- učiteljica njemačkog jezika i učenici od 4. do 8. razreda imaju odgovornost u provođenju i realizaciji programa
4. Program rada	- prema planu i programu izborne nastave od 4. do 8. razreda
5. Način realizacije programa	- nastava prema smjernicama HNOS-a - u učionici stranoga jezika preko žive riječi, CD-a, udžbenika, grafoškopa, TV programa na njemačkom jeziku - primjena različitih metoda rada
6. Vremenik programa	- tijekom školske godine 2012./2013.

	- 70 sati godišnje, 2 sata tjedno
7. Detaljan troškovnik programa	- fotokopiranje i potrošni materijal (cca. 150 kn)
8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika - ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika

PROGRAM
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST (DRAMSKA SKUPINA)

1. Ciljevi programa	- otkriti i potaknuti darovitost djece - osposobiti ih za kreativni život - pružiti im mogućnosti u osobnom otkrivanju sposobnosti i talenta - razvijati životni optimizam, upornost u radu i vjeru u sebe
2. Namjena programa	- poticati razvijanje darovitosti za scensko izražavanje - znanja i vještine usmjeriti prema potrebama života te ih koristiti u osobni napredak i napredak drugih - prikazati roditeljima i zajednici ovaj oblik učeničkog stvaralaštva
3. Nositelji programa i njihova odgovornost	- učiteljica njemačkog jezika i učenici 7. i 8. razreda
4. Program rada	- prema okvirnom planu izvannastavnih aktivnosti i prema događanjima u školi - program se provodi na njemačkom jeziku

5. Način realizacije programa	- uvježbavanje u prostorijama škole - sudjelovanje na školskim i razrednim priredbama
6. Vremenik programa	- tijekom školske godine 2012./2013. - 35 sati godišnje, 1 sat tjedno ili prema potrebi za vrijeme intenzivnih priprema za nastupe
7. Detaljan troškovnik programa	- materijali za scenske nastupe (kostimografija i scenografija) (cca. 300 kn)
8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- opisno praćenje učeničkih postignuća - usmena pohvala i poticaj učenika - polazi se od činjenice da je aktivnost slobodna i da čini radost i veselje učeniku, zato je zalaganje maksimalno, a ocjena je opći uspjeh skupine na prezentaciji (priredbi, nastupu)

PROGRAM

DODATNA NASTAVA (NJEMAČKI JEZIK)

1. Ciljevi programa	- proširivanje i produbljivanje gradiva redovnog programa - usvajanje dodatnih znanja potrebnih za razumijevanje zakonitosti njemačkog jezika, te dodatno osposobljavanje za nastavak školovanja
2. Namjena programa	- dodatna znanja i vještine koristiti u svakodnevnom životu, za osobnu prezentaciju kao i za prezentaciju škole (natjecanja) - razvijati darovitost i ljubav prema jeziku - poticati želju za višim stupnjem znanja stranog jezika i jačati samopouzdanje i samopotvrđivanje
3. Nositelji programa i njihova odgovornost	- učiteljica ima glavnu ulogu u razvijanju kreativnih

	sposobnosti učenika, učenici odgovornost redovnog dolaženja na dodatnu nastavu
4. Program rada	- prema okvirnom planu dodatne nastave za 7. i 8. razred
5. Način realizacije programa	- nastava prema smjernicama HNOS-a - u učionici stranoga jezika - rad u skupinama i individualno
6. Vremenik programa	- tijekom školske godine 2012./2013. - 35 sati godišnje, 1 sat tjedno
7. Detaljan troškovnik programa	- fotokopiranje i potrošni materijal (cca. 150 kn)
8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- kroz zajednički rad poticati individualnost, ali i pripadnost skupini - poticati učenike da sami odrede vrijednost svog sudjelovanja u skupini - darovitim učenicima u skupini omogućiti sudjelovanje na natjecanjima - sve učenike bodriti i podupirati u radu

DOPUNSKA NASTAVA	
aktivnost, program i/ili projekt	MATEMATIKA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave te je potrebno, sustavnim vježbanjem i ponavljanjem, ukloniti praznine i nedostatke u učeničkom znanju i stjecanju matematičkih vještina. Razvijati samopouzdanja, jačanje samokritičnosti, volje i upornosti u radu.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Prevladavanje poteškoća i nejasnoća pri savladavanju gradiva i usvajanju znanja propisanim redovnim programom, primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu. Osposobiti učenike za samostalno rješavanje

	primjerenih zadataka i svladavanja osnova matematičkih sadržaja te postupno razvijanje matematičkog mišljenja. Osposobiti učenike da lakše prate redovnu nastavu
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Ida Kristović i učenici koji nisu svladali program na redovnoj nastavi. Učiteljica prati rad učenika, vodi evidenciju o dolasku učenika na dopunsku nastavu
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. U radu će se koristiti ciljani didaktički materijali: nastavni listići, zagonetke, pismene vježbe, računalne igre i dr.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Po posebnom rasporedu tijekom cijele školske godine 1 sat svaki drugi tjedan tijekom školske godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha i interesa. Povratna informacija u cilju povećanja uspješnosti učenika, podizanje samopouzdanja te motivacije za daljnje učenje. Opisno vrednovanje i informiranje razrednika i roditelja o tome napreduje li učenik ili ne napreduje
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijal (papir)

DODATNA NASTAVA	
aktivnost, program i/ili projekt	MATEMATIKA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje i produbljivanje znanja matematike, usavršavanje tehnike računanja i primjene matematičkih vještina, razvoj matematičke logike, samostalnosti, točnosti i preciznosti u računu, razumijevanje zakonitosti te stjecanje dodatnog znanja iz matematike. Krajnji cilj je sudjelovanje na školskim i drugim natjecanjima te primjena stečenog znanja i usvojenih sposobnosti u praksi.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Podizanje znanja i sposobnosti primjene matematičkih vještina na višu razinu, priprema za matematička natjecanja i matematičke susrete. Naučiti učenike logično misliti i zaključivati i stečeno znanje primjeniti u životu
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Ida Kristović i učenici. Učiteljica prati rad učenika, vodi evidenciju o dolasku učenika na dodatnu nastavu, te pripremati za natjecanje
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Suradničko skupno učenje, rad u paru i individualan rad koristeći različite metode (objašnjavanje, rješavanje zadataka, istraživanje), projekti
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Po posebnom rasporedu tijekom školske godine, intenzivnije pred natjecanja
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismeno praćenje napredovanja učenika u svladavanju matematičkim vještinama, sudjelovanje na natjecanjima, izrada plakata i prezentacija Sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha i interesa. Sudjelovanje na matematičkim natjecanjima.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sitni inventar (papir, troškovi natjecanja). Putni troškovi za učenike, te dnevnice i putni troškovi za učitelje pri odlasku na različite razine matematičkih natjecanja. Potrebna materijalna sredstva za nabavu pribora opreme i kotizacije za matematička natjecanja

aktivnost, program i/ili projekt	<i>MATEMATIKA dodatna nastava</i>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje učenika na dodatno učenje matematike

	i sudjelovanje na različitim matematičkim natjecanjima. Primjena stečenog znanja i usvojenih sposobnosti u praksi.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje znanja iz redovnog programa i povezivanje s drugim predmetima. Razvijanje kreativnosti i snalaženja u novim situacijama.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Snježana Zuanović i učenici. Motivirati učenike za rad i pripremiti ih za sudjelovanje na raznim natjecanjima.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni rad, rad u paru, timski rad, projekti, izrada plakata.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom godine. Uz upute učiteljice moguća realizacija i kod kuće.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha i interesa. Sudjelovanje na matematičkim natjecanjima. Ocjenjivanje samo najboljih radova.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nabava zbirke za dodatnu nastavu, materijala za izradu plakata, fotokopiranje dodatnih materijala (npr. zadatci s natjecanja) . Putni troškovi zbog odlaska na natjecanja.

aktivnost, program i/ili projekt	<i>MATEMATIKA dopunska nastava</i>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva ili su propustili dio nastave te im je potrebna pomoć. Pomoć učenicima koji se školuju po individualnom pristupu.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobiti učenike za samostalno rješavanje primjerenih zadataka i savladavanje osnovnih matematičkih sadržaja.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Snježana Zuanović i učenici koji nisu savladali gradivo na redovnoj nastavi. Učiteljica vodi evidenciju o dolasku učenika na nastavu te izvješćuje o istoj razrednika i roditelje.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje učenikovih postignuća i interesa, ispravljanje negativne ocjene i ocjena kojima učenici nisu zadovoljni.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Fotokopiranje radnih listića i zadataka za vježbu za svakog učenika.

DODATNA NASTAVA

aktivnost, program i/ili projekt	HRVATSKI JEZIK
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje znanja iz redovite nastave hrvatskoga jezika, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima pojedinih učenika, razvijanje jezične pismenosti.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Naučiti učenike stvaralački primijeniti stečeno znanje. Pripremanje za natjecanje u poznavanju hrvatskoga jezika.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Gordana Ljubas – usmjerava učenike u načinima istraživačkog rada i potiče ih da razvijaju vlastite sposobnosti i interese. Učenici – samostalno se služe izvorima znanja.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje učenikovog napredovanja, evidentiranje postignutih uspjeha te sudjelovanje na natjecanju u poznavanju hrvatskoga jezika.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopiranja – oko 100 kuna, zbirke zadataka – oko 300 kuna.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT

DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA- 5.,6. / 8.

Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta

Dopunska nastava - Engleski jezik

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

Poticati učenike na razgovor i razvoj pozitivnog stava prema stranom jeziku

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

Omogućiti učenicima razumijevanje i postizanje boljeg rezultata

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
--

Tea Sušac, učitelj engl.jezika i učenici
--

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
--

Rad na domaćoj zadaći, vještine čitanja i pisanja

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta

Šk.god. 2012./2013.

(35 sati)

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
--

/

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Veća motiviranost za nastavu njemačkog jezika i bolji uspjeh učenika
--

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT

DODATNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA- 8.RAZRED

Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta
Dodatna nastava Engleski jezik

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Usvajanje i proširivanje vokabulara, izražavanje vlastitog mišljenja, slušanje i čitanje s razumijevanjem, razvoj govornih vještina

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Omogućiti talentiranim i darovitim učenicima razvoj i ostvarivanje potencijala Proširivanje tema koje se obrađuju u redovitoj nastavi Pripreme za natjecanja

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
Tea Sušac, učitelj engl.jezika

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Rad na vještinama slušanja i čitanja, proširivanje vokabulara

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
Šk.god. 2012./2013. (35 sati)

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

/

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Sudjelovanje i postignuća na natjecanjima

PROGRAM

1. Ciljevi programa	Usvajanje leksičkih i gramatičkih struktura engleskog jezika primjerenih određenoj razini znanja (godini učenja). Osposobljavanje učenika za komunikaciju na engleskom jeziku koja se očituje u jezičnim djelatnostima slušanja, čitanja i pisanja, razvijanje kritičkog mišljenja, poticanje želje za uspjehom, razvijanje vještina potrebnih za produktivnu pismenu komunikaciju, usvajanje određenih struktura na fonetskoj, morfološkoj i sintaktičkoj razini, pripremanje učenika za cjeloživotno učenje. Razvijanje komunikacijskih vještina u području engleskog jezika kao bitnog preduvjeta za proces cjeloživotnog učenja. Osposobljavanje učenika za rješavanjem problema razmišljanjem i smislenim učenjem. Razvijanje tolerancije prema drugim narodima i njihovoj kulturi, upoznavanje kulture i civilizacije zemalja engleskog govornog područja
2. Namjena programa	Razvijanje vještina komuniciranja i sporazumijevanja na materinjem i stranim jezicima. Razvijanje timskog rada pri rješavanju jezično komunikacijskih problema Razvijanje dugotrajne motivacije za učenje engleskog jezika i poznavanje kulture
3. Nositelji programa i njihova odgovornost	Brigita Jeki Vicković za učenike 1.- 4. razreda i učenike 7. Razreda
4. Program rada	Govorenje (reproduciranje riječi, rečenica, pjesmica...) Slušanje (povezivanje vidnog i slušnog) Čitanje (glasno čitanje u skupini ili pojedinačno)

	Pisanje (pisanje i nadopunjavanje prema modelu) Igre (slikovnim karticama, posterima, na ploči...) Jezične funkcije (imenovanje, opisivanje, razumijevanje uputa, izricanje radnji...) Ponoviti znanja stečena do sada, povezati znanja i uvesti nove sadržaje na temelju stečenih znanja, proširiti znanja iz kulture i civilizacije zemalja engleskog govornog područja, primijeniti usvojene gramatičke strukture na novim jezičnim sadržajima
5. Način realizacije programa	Vizualni stil učenja – gledanje i čitanje – sličice, posteri, ilustracije Auditivni stil – slušanje i govorenje – nosač zvuka, pjesmice, rime, priče Kinestetički stil – dodir i tjelesna aktivnost – igra, pokret
6. Vremenik programa	Dva sata tjedno za učenike 1. do 4. razreda, te 3 sata tjedno za učenike 6. razreda tijekom školske godine
7. Detaljan troškovnik programa	Bilježnice, udžbenik i radna bilježnica, nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir – 100 kn
8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika. Poticanje svake aktivnosti na satu u kojoj učenici jezično reagiraju na receptivnoj, reproduktivnoj ili produktivnoj razini. Velike mogućnost primjene tijekom daljnjeg školovanja i u cijelom budućem životu.

PROGRAM

1. Ciljevi programa	Usvajanje dodatnih leksičkih i gramatičkih struktura engleskog jezika. Osposobljavanje učenika za komunikaciju na engleskom jeziku koja se očituje u jezičnim djelatnostima slušanja, čitanja i pisanja, razvijanje kritičkog mišljenja, poticanje želje za uspjehom, razvijanje vještina potrebnih za produktivnu pismenu komunikaciju, usvajanje određenih struktura na fonetskoj, morfološkoj i sintaktičkoj razini, pripremanje učenika za cjeloživotno učenje. Razvijanje komunikacijskih vještina u području engleskog jezika kao bitnog preduvjeta za proces cjeloživotnog učenja. Osposobljavanje učenika za rješavanjem problema razmišljanjem i smislenim učenjem. Razvijanje tolerancije prema drugim narodima i njihovoj kulturi, upoznavanje kulture i civilizacije zemalja engleskog govornog područja
----------------------------	--

2. Namjena programa	Razvijanje vještina komuniciranja i sporazumijevanja na materinjem i stranim jezicima. Razvijanje timskog rada pri rješavanju jezično komunikacijskih problema Razvijanje dugotrajne motivacije za učenje engleskog jezika i poznavanje kulture.
3. Nositelji programa i njihova odgovornost	Brigita Jeki Vicković za učenike 7. razreda
4. Program rada	Govorenje (reproduciranje dijaloga, kratkih priča...) Slušanje (povezivanje vidnog i slušnog) Čitanje (glasno čitanje u skupini ili pojedinačno) Pisanje (pisanje i nadopunjavanje prema modelu) Jezične funkcije (imenovanje, opisivanje, razumijevanje uputa, izricanje radnji...) Ponoviti znanja stečena do sada, povezati znanja i uvesti nove sadržaje na temelju stečenih znanja, proširiti znanja iz kulture i civilizacije zemalja engleskog govornog područja, primijeniti usvojene gramatičke strukture na novim jezičnim sadržajima
5. Način realizacije programa	Vizualni stil učenja – gledanje i čitanje – posteri, ilustracije Auditivni stil – slušanje i govorenje – nosač zvuka, priče Pismeni ispiti, testovi znanja sa prošlih natjecanja, sudjelovanje na natjecanjima
6. Vremenik programa	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
7. Detaljan troškovnik programa	Bilježnice, nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir – 100 kn
8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha i interesa, motivacija i sposobnosti. Velike mogućnost primjene tijekom daljnjeg školovanja i u cijelom budućem životu.
PROGRAM	

1. Ciljevi programa	Stjecanje znanja i vještina potrebnih za osnovnu usmenu i pismenu komunikaciju na stranom jeziku Razvijanje tolerancije prema drugim narodima i njihovoj kulturi, upoznavanje kulture i civilizacije zemalja engleskog govornog područja
----------------------------	--

2. Namjena programa	Razvijanje vještina komuniciranja i sporazumijevanja na materinjem i stranim jezicima. Razvijanje timskog rada pri rješavanju jezično komunikacijskih problema Razvijanje dugotrajne motivacije za učenje engleskog jezika i poznavanje kulture.
3. Nositelji programa i njihova odgovornost	Brigita Jeki Vicković za učenike 4. i 7. razreda
4. Program rada	Govorenje (reproduciranje riječi, rečenica...) Slušanje (povezivanje vidnog i slušnog) Čitanje (glasno čitanje u skupini ili pojedinačno) Pisanje (pisanje i nadopunjavanje prema modelu) Jezične funkcije (imenovanje, opisivanje, razumijevanje uputa, izricanje radnji...) Ponoviti i utvrditi znanja stečena na redovnoj nastavi, primijeniti usvojene gramatičke strukture na jezičnim sadržajima
5. Način realizacije programa	Vizualni stil učenja – gledanje i čitanje – posteri,ilustracije Auditivni stil – slušanje i govorenje – nosač zvuka, priče
6. Vremenik programa	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
7. Detaljan troškovnik programa	Bilježnice, nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir – 100 kn
8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha i interesa, motivacija i sposobnosti.